

南馬込四丁目児童館

5月のおしらせ(乳幼児向け)

大田区南馬込4-6-5

電話・FAX/03-5742-5090

開館時間/午前9時～午後5時

休館日/日曜日・法律に定める休日(5/5を除く)

年末年始(12/29～1/3)



児童館のファミリールーム(乳幼児の時間)の各部屋の優先タイムは以下の通りとなっております。

*月～金曜日<遊戯室> 9:00～2:00 <図工室> 9:00～5:00(使える場所が限られます)

*土曜日 <遊戯室> 9:00～1:00 <図工室> 9:00～5:00(使える場所が限られます)

感染症対策のため、ご利用の際は、手洗い・消毒のご協力をお願いいたします。

まごちゃんタイム

(遊戯室)

月・水・金曜日

11:00～11:20

対象…乳幼児ファミリー
内容…体操・手遊び・
読み聞かせなど

5/2(金)は、お休みです

あかちゃんタイム

(学童保育室)

火・木曜日

11:00～11:20

対象…0歳児ファミリー
出産予定のファミリー
内容…ふれあい遊び・情報交換

5/20(火)は、お休みです

あかちゃん フリースペース

(学童保育室)

土曜日 9:00～12:00

あかちゃん用遊具とゆったり
スペースを用意しています。

※12:00～5:00は、乳幼児
ファミリーフリースペースに
なります。



こいのぼり作り

体操と簡単に出来るこいのぼりを
作って楽しみましょう!!

2日(金)11:00～11:30

<申込制>申込み受付中

<先着>20組(定員になり次第終了します)

※お申込みは来館または電話での受付となります。



離乳食講習会



離乳食の疑問、悩みなど
保育園の栄養士さんに聞いてみませんか?

20日(火)11:00～11:40

<申込制> 1日(木) 受付開始

<先着>20組(定員になり次第終了します)

※お申込みは来館または電話での受付となります。

測定会

身長・体重・足のサイズ
の測定ができます♪

13日(火)<乳幼児>

14日(水)<幼児>

15日(木)<乳幼児>

各日 11:20～11:40



ランチタイム

12:00～1:00

月～金曜日 学童保育室

土曜日 図書室

春休み中 図書室

(小学生と一緒にすることがあります)



施設案内が
ご覧になれます。

子育て相談

育児に関するお悩みを
おうかがいします。
お気軽に職員まで、
お声かけください。

子育て講座

子育て講座動画を
配信中です。
ぜひご覧ください。



ファミリールーム

登録書

1年に1度、
登録書の提出を
お願いします。

みなみまごめ四ちょうめじどうかん

5月のおしらせ(小中学生向け)

大田区南馬込4-6-5

電話・FAX/03-5742-5090

開館時間/午前9時～午後5時

休館日/日曜日・法律に定める休日(5/5を除く)

年末年始(12/29～1/3)



感染症対策のため、ご利用の際は、手洗い・消毒のご協力をお願いいたします。

わくわくこうさく

アイロンビーズ

27日(火)28日(水)29日(木)

2:30～4:00

(4:00 うけつけしゅういよう)

いずれかの日に、1人1つくれます。

交代制でつくるため、作り始めまでに
待つことがあります。

時間によゆうをもってきてください。



はじめてこま



7日(水)8日(木)9日(金)

4:00～4:30

こまの使いかたや回しかたを練習します。

ボッチャ

14日(水)2:00～3:30

講師の先生が教えてくれます。

みんなでたのしみましょう!!

★ランチタイム★12:00～1:00

★おやつタイム★3:30～3:45



お家から持ってきたお弁当・おやつを南馬込四丁目

児童館で食べることができます。

人数が多い時は、2部制になることがあります。

中学生タイム

毎週土曜日

1:30～2:30

卓球などができます



施設案内が
みられます。

◆児童館の利用には、「児童引取人登録書兼利用登録書」の提出が必要です。

新しい学年での登録書の提出にご協力をお願いします。

◆じどうかんには、たいせつなもの(おかね・おもちゃ・ゲームなど)は、もってこないようにしましょう。

保護者のかたへ

★児童館で遊んでいる時に、「震度5弱以上の地震」が発生したり、東海地震警戒宣言が発令される等お子さんの安全確保が必要と判断される場合、小学生は、登録された方の引取りが必要になります。中学生は、安全確認後、各自帰宅します。

南馬込四丁目児童館では安全計画に基づき、日常的な安全点検や定期的な避難訓練、交通安全訓練を実施していきます。適宜、施設内掲示板等でお知らせしますので、ご家庭でもぜひ訓練の様子などをお子様と共有していただき、災害時の対応などを考える機会としてください。