第2章 人材の育成について

区は、平成29年2月に「大田区スマートワーク宣言」を行いました。また、 平成30年4月には、約30年ぶりに行政系人事制度の改正が行われるなど、区 の人事制度は大きな転換点を迎えました。

こうした状況の中で、職員一人ひとりの能力を最大限引き出し、人材育成の更なる推進を図るため、平成31年1月に「大田区人材育成基本方針」を改訂しました。

「大田区人材育成基本方針」(平成31年1月改訂)より

求められる職員像

「未来のおおたをめざし、チャレンジを続ける職員」

求められる姿勢

- 1 大田区を愛し、区民とともに、魅力あるまちを創ります
- 2 広く世界へ目を向け、「国際都市 おおた」をめざします
- 3 おもてなしの心をもって、最適のサービスを提供します

求められる意識

- 1 熱意を持ち、自ら考えて業務に取り組むこと
- 2 お互いを支え合い、チームとして組織目標を達成すること
- 3 行政のプロとして、区民との信頼を構築すること

管理職は次の意識を持ち、マネジメントを行います

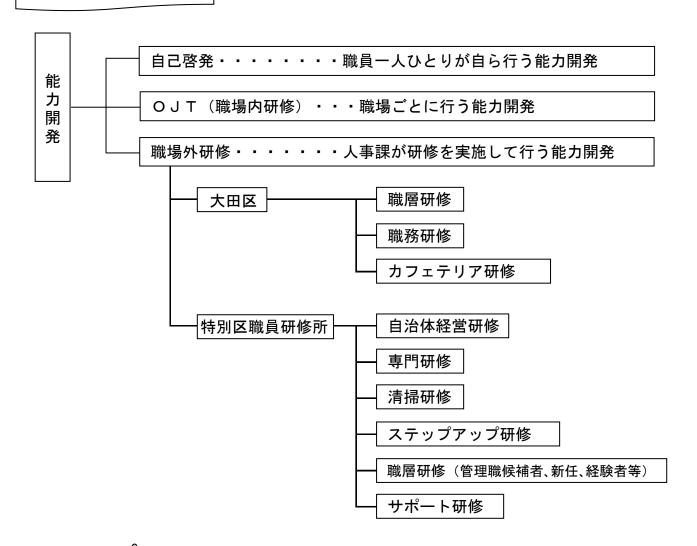
職員の力を引き出し、チーム力を高め、未来のおおたの実現に導くこと

求められる能力

- 〇 企画立案能力
- 交渉折衝・調整力
- 情報収集・分析・活用能力
- 〇 リスクマネジメント能力
- 〇 接客・コミュニケーション能力

1 研修実施計画

(1) 能力開発の体系



ポイント

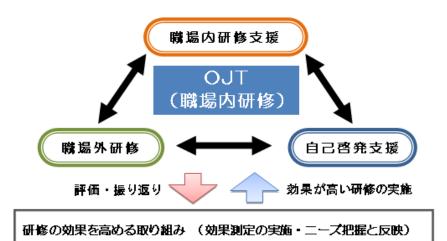
全ての職員が、大田区職員として求められる知識、能力をそれぞれのキャリアの中で着実に身に付け、チャレンジを続ける意欲を持った職員を育成するため、「自己啓発」「OJT (職場内研修)」「職場外研修」を連携させた能力開発を行っています。

職場外研修については、大田区独自の研修と特別区職員研修所が実施する共同研修を組み合わせて実施することで、より専門性の高い研修を受講することが可能となっています。

用語説明

特別区職員研修所とは、東京23特別区が共同設置した「特別区人事・厚生事務組合」の部局の一つで、特別区が共同で実施する職員研修に関する事務を行っています。

(2)能力開発の概要



職員自らが日常の職務遂行過程のあらゆる事柄から学び取る意欲を持ち、必要な知識、能力を身に付けることができるよう、職場研修支援を能力開発の中心として位置づけ、自己啓発支援と職場外研修の3つの柱を連携させて能力開発の方策を実施します。

解 説

自己啓発支援

職員の主体的な能力開発を奨励・応援するため、職務上有用な資格取得の支援、自主研究グループの支援、公共政策について研究しようとする職員の支援などをしています。

○OJT (職場内研修支援)

区ではOJTを「職員相互に、職場内での具体的な仕事を通じて、仕事に必要な知識、技術、技能、態度などを意図的、計画的、継続的に育成するための活動」と定義し、人材育成の中心に位置付けています。

職場研修支援では、全ての職場において、OJTがより計画的、効果的に行われるよう職場研修への講師派遣、民間研修機関等が実施する専門講座への派遣、研修資材・教材の貸出しなどを行なっています。

また、新規採用職員の教育担当者と直属の係長を対象に新人育成リーダー研修など、O JTの充実につなげるための研修も実施しています。

○職場外研修

職層研修では、体系を係員、主任、係長級といったステージに分け、それぞれのステージで大田区職員として求められる知識、能力を着実に身に付けるための研修を実施しています。

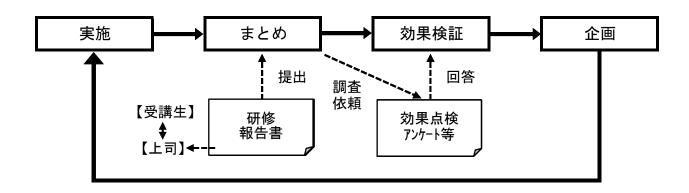
職務研修では、職員が職務に関する専門的知識、能力を身に付け、正確で効率的に職務を遂行することができるよう研修を実施しています。

カフェテリア研修では、職員自らが複数の研修メニューの中から自分が必要とする研修 を選択できるように、特別区職員研修所が実施するステップアップ研修等も活用して研修 を実施しています。

(3)研修の効果

職場外研修では、終了時の研修報告書により研修の成果を確認し、今後の研修をより良いものにしていくための参考にするとともに、同報告書を職場上司への報告を兼ねる仕組みとすることで、職場におけるOJTとの連携などを促進します。

また、受講後の研修効果を確認するため、一部の研修において6か月後にアンケートを実施するなど、改善を図りながら引き続き研修効果の測定に取り組んでいきます。



(4) 個別職員面談

平成19年度から、所属長が人材育成と業務の進行管理を一体で進める仕組みとして、全職員を対象に育成面談を実施してきました。平成22年度からは、育成面談に代わり、所属長が各職場の状況に応じた方法で行うことができる個別職員面談を実施しています。

個別職員面談は、業務の進行管理やOJTに関する助言に加え、組織目標を踏まえた職員一人ひとりの職務における目標を共有するとともに、その達成を支援し成果について相互理解を深めるなど、幅広く職員の相談を聴く場となっています。面談がきっかけとなって所属長と職員のコミュニケーションが円滑に図られ、互いを尊重し、認め合うことにより、明るく風通しの良い職場風土を醸成することを目的としています。

令和元年度からは、所属長が職員のキャリア形成を支援できるように「個別職員面談シート」 の見直しを行いました。

(5) 令和元年度大田区職員研修実施計画

毎年度「大田区職員研修実施計画」を作成し、これに基づき能力開発・研修を実施しています。令和元年度の実施計画は下記のとおりです。

	項目		項目	目的	対象者	人数	日程	内容
	自主	研	ビグループ支援	自主研究グループの活動 支援	全職員	*	随時	自主研究グループ活動費用 の一部助成
		大学院公共政策研究科等 修学支援		職員の大学院修学の支援	要件 有り	*	_	大学院公共政策研究科等の 修学費用を助成
自	大学 学支		(科目等履修) 修	職員の大学院科目履修の 支援	要件 有り	*	_	大学院公共政策研究科等の 科目履修費用を助成
己啓発	資格	各取名	导支援	職務と関連する資格取得 の支援	要件 有り	*	随時	支援対象資格を取得するた めの講習会等の受講料を半 額支援
支援	ТС	EΞ	I C受験料支援	英語コミュニケーション 力向上の支援	全職員	*	随時	TOEIC受験料の一部助成
	職員	提到	案(休止中)	職員の自己啓発の契機 業務改善の推進、組織の 活性化を図る	全職員	*	随時	審査会において審査し、優 秀な提案については表彰
	自己	已啓到	発支援	自ら学習する職員の支援	全職員	*	随時	教養図書等の貸出し
	区民	¦サー	-ビス向上支援研修	窓口職場における「区民 サービス」の向上を図る	毎年度 10職場 を指定	*	8~2月	外部専門講師の覆面調査結 果に基づく助言・指導
	職場	易研作	多講師派遣	職場研修の支援	希望 職場	*	随時	民間講師等を職場に派遣し て職務に必要な専門知識・ 技能を習得
職場	専門	那道	遣研修	高度で専門的な知識・技 術の習得	希望 職場	*	随時	国及び外郭団体等の専門講 座へ派遣
研修	民間講座派遣		並派遣	職務遂行に必要な専門的 知識・技術の習得	希望 職場	*	随時	民間の専門講座へ派遣
支援	新人育成リーダー研修			新規採用職員配属職場の 計画的なOJTの推進を 図る	該当 職場	*	4月、 7~8月	O J T の意義と役割、O J T計画の作成と実践
	個別職員面談		員面談	明るく風通しの良い職場 風土の醸成を図る	全職場	*	4~6 月、 随時	管理監督者が業務の進行管 理の助言等をする場として 実施
	OJT支援		支援	職場研修の支援	全職場	*	随時	研修資材等の貸出
		新任(Ⅰ類、Ⅱ類、 Ⅲ類)	区職員としての基本的な 心構えと区政に関する基 礎知識の習得を図る	新規採 用職員	193人	前期 4月 後期 10月	< 前期 > 区長講話、情報セキュリティ、健康管理、まちあるき、ビジネスマナー等 < 後期 > 区主要施策、メンタルヘルス、災害対策等	
		新	新任(Ⅰ類、Ⅱ類、 Ⅲ類) 〈特別区職員研修 所派遣〉	地方公務員として必要な知識と心構えの習得を図る	新規採用職員	192人	前期 4月 後期 9月	<前期>地方自治制度、地方 公務員と公務員倫理等 <後期>接遇、仕事の進行管 理等
職場外亞	職層研修	鬙	新任(経験者採用)	区職員としての自覚を高め、区政に関する基礎知識の習得を図る	新規採 用職員 (経験者 採用)	22人	前期 4~5月 後期 10月	新任研修の一部を受講
研修			新任(経験者採 用) 〈特別区職員研修 所派遣〉	地方公務員として必要な 知識と心構えの習得を図 る	新規採 用職員 (経験者 採用)	22人	4月	地方自治制度、地方公務員 と公務員倫理等
		採用2年	現場体験(福祉・協働現場体験)	福祉と協働の両テーマで まちづくりの推進につい て学ぶ	採用2年 目 (平成30 年4月1 日付け旧 経験者2 級職採用 者含む)	190人程度	9~11 月	<福祉>障がい者差別解消、 ユニバーサルデザイン、擬似・介助体験 <協働>協働の認識を深める、NPO団体との交流、活動 体験

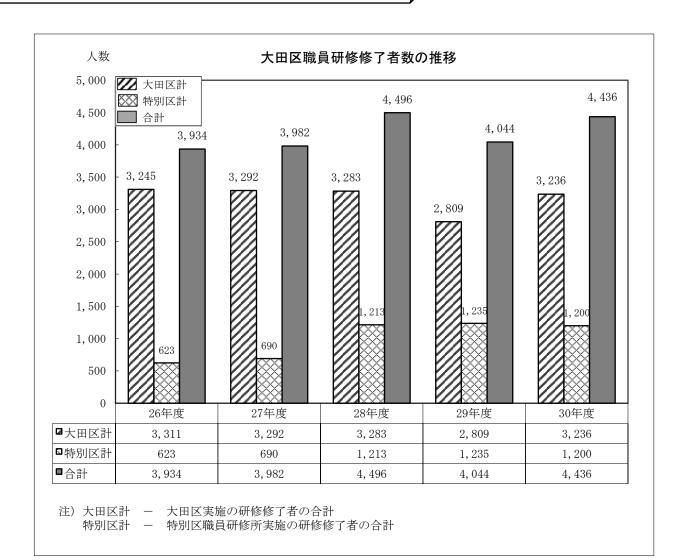
	項目	目的	対象者	人数	日程	内容
採 用 5 年	· 《特別区職員研修	職場の中堅職員として の能力向上を図る	採用5年 目(経験 者2級職 含む)	90人 程度	7~2月	特別区を知る、人権、リー ダーシップ、フォロワー シップ、タイムマネジメン ト、プレゼンテーション等
主任异任前	主任昇任準備	主任としての新たな職 責に対する自覚の促進 を図る	令和元年 度主任職 昇任選考 合格者	100人 程度	1月	主任の役割、情報セキュリティ、メンタルヘルス、公 務員倫理、人権問題
主任		「課題発見・解決」を テーマとした2つの研 修から選択受講し、主 任に求められる「課題 解決能力」の向上を図 る	令度 を を を を を を を を を を を を を	110人程度	選択① 5~8月 選択② 5~2月	選択①課題分析、課題解 決、企画立案、業務改善、 プレゼンテーション 選択②課題分析、課題解 決、企画立案、業務改善、 ファシリテート
主任		「係長の補佐・後輩の 育成」を職場で実践し ていくため、OJTサ ポーターとして係内の OJTを活性化させる 考え方、手法を学ぶ	平成30年度 主任昇任者 及び平成30 年度経験者 採用職員 (係員を除 く)	90人	6月	OJTの意義、主任の役 割、係内OJTの進め方
係長昇任前	係長職昇任準備	昇任前に係長としての 新たな職責に対する自 覚の促進を図る	令和元年 度係長昇 任選考合 格者	170人 程度	1月	区長講話、公務員倫理、大 田区の広聴、係長の立場と 役割・任務
係長・主査	係長職昇任時 〈特別区職員研修 所派遣〉	係長としての役割を理解した上で、係長職に必要となる部下のマネジメントの基本を学ぶ	平成30年 度係長職 選考合格 者	130人程度	7~1 月 全3日 間	特別区の現状と課題、人権・同和問題、マネジメント、メンタルヘルス、コーチング等
係長・主査	係長職昇任時	係運営のマネジメント 方法と、文書・会計等 の実務について理解 し、係長としての資質 向上を図る	平成30年 度係長職 選考合格 者	① 130人 程度 ② 140人 程度	①11~ 2月 ②1月 全2日 間	①上司の補佐、係の活性化 ②文書事務・会計事務・情 報セキュリティ対策
係長・主査	係長職スキルアッ プ	係長職の役割を認識し 職責に対する一層の自 覚を促すとともに、部 下の育成・指導に必要 なスキルを学び、組織 の活性化を図る	平成29年及 び30年度特 例係長職昇 任能力実証 合格者	112人	6月	係長職の役割、部下育成・ 指導スキル (アサーティブ コミュニケーション、コー チング)
係長	新任係長	係長の役割・職責を改めて認識し、仕事の管理について理解を深めることによる係長としての職務遂行能力の向上を図る	令和元年 度及び年度 成30年度 途中係 任用者	108人	7~9月	人と仕事のマネジメント (課題解決、調整と意思決 定、係内リーダーシップ)
課長補佐	「日本経営研修 〈特別区職員研修 市派書〉	人材育成や組織運営等 に関する理解を深め、 課長補佐としての職務 遂行能力の向上を図る	令和元年 度課長補 佐昇任職候 補者を除 く)	25人程度	8~12 月	選択受講 ①自治体の人材育成 ②組織力向上 ③地方自治をめぐる課題
管理職候補者	管理職候補者	管理職の心得につい て、理解するととも に、政策創造力を強化 を図る	令和元年 度管理職 選考合格 者	*	12月	副区長講話、政策形成(政策創造力)

			項目	目的	対象者	人数	日程	内容						
			管理職昇任前 〈特別区職員研修 所派遣〉	管理職昇任後の共通諸 課題をテーマとし、管 理能力の向上を図る	管理職選考合 格者で令和元 年度課長補佐 の職員	*	12~1 月	危機管理、労使関係、特別 区の現状と課題、事例研究						
			管理職研修(評 価・育成)	人事評価制度の改正内容を理解するとともに、人事評価の基本や 適切な評価の習得を図る	全管理職	177人	4月	人事評価制度の改正、人事 評価の基本の再徹底、評価 演習						
			新任管理職セミナー	マネジメント能力の向 上、人事考課の知識・ 技術の習得を図る	新任·転入·派 遣解除管理職	13人	5月	区長講話、議会対応、ディベート、不当要求と法的対応、労務管理						
			新任管理職 (宿泊)	幹部職員としての自覚を 促し、区政の推進役とし ての意識を向上を図る	新任·転入·派 遣解除管理職	13人	7月	管理職としての仕事の進め 方、区長講話、副区長講話						
		管理職	マネジメント実践)	マネジメントの理論と 技術を理解し、職場で の実践へつながるスキ ル向上を図る	新任の課長級 職員	10人 程度	6~2 月	戦略・事業・職員・組織の マネジメント						
			管理職3年目	民間企業等の研修を受 講し、民間の経営感覚 や組織戦略を学ぶ	課長級3年目 職員	20人 程度	6~11 月	民間企業等の公開講座へ派遣						
	職層	晉 研							部長研修(派遣)	部レベルでの組織マネジメントに関する理解を深め、執行責任者としての 意欲・能力向上を図る	部長級職員	2人	7月	民間企業等の公開講座へ派 遣
職場外			部長セミナー	各分野の執行責任者と しての組織・事業戦略 など職責に求められる 能力の向上を図る	部長級職員	30人 程度	12月	自治体経営における戦略的 マネジメント等						
研修	研修		管理職講演会	自治体経営に関連する 知識や話題など区政に 関する情報の提供を図 る	全管理職	各回 150人 程度	*	メンタルヘルス、地域資源 を活用したまちの活性化						
			新任技能研修	区職員としての基本的 な心構えと区政に関す る基礎知識の習得を図 る	新規採 用職員(技 能)	6人	前期 4月 後期 10月	<前期>区長講話、、情報 セキュリティ、健康管理、 まちあるき、ビジネスマ ナー等 <後期>区主要施策、メン タルヘルス、災害対策等						
		技能主任昇任前	技能主任昇任準備	技能主任にふさわしい視 野や問題意識を持ち、そ の役割と職責に対する自 覚の促進を図る	令和元年度技 能主任昇任選 考合格者	2人 程度	1月	主任の役割、情報セキュリ ティ、メンタルヘルス、公 務員倫理、人権問題						
		技能主任	新任技能主任(コ ミュニケーション スキルアップ) 〈特別区職員研修 所派遣〉	技能主任としての職場 におけるコミュニケー ション能力の向上を図 る	令和元年度技 能主任昇任者	2人	6~1 月	職場におけるコミュニケーション能力の向上 ※技能主任の役割、人権問題、健康管理の各科目については、「平成30年度技能主任昇任準備研修」において受講						
		技能長	新任技能長	職場における人権問題 や区のメンタルヘルス の現状を学ぶ	令和元年度技 能主任用者	5人	6月	人権・ハラスメント メンタルヘルス ゲートキーパー						
		清掃技能	清掃 〈特別区職員研修 所派遣〉	窓口職場における「区民サービス」の向上を図る	清掃事務所職員、転入者	*	5~2 月	新任技能、現任技能、技能 主任、新任技能長、技能長 (3年目)、転入(同和問題)						
			£選考フォロー	主任選考から一部免除 された内容を改めて合 格者にフォローし必要 な知識の習得を支援	令和元年度主 任職昇任選考 合格者(B区 分合格者の み)	*	1~2 月	区政課題、地方公務員法、 地方自治法						

		項目	目的	対象者	人数	日程	内容
	職務研修	転入・採用者 (区の基礎知識)	職務上必要な知識の習得を図る	転入·派遣 受入等	11人	4月	区長講話、情報セキュリ ティ
		救命講習	救命に対する職員の意 識の醸成と実践できる 知識と技能の習得	区民と接する 機会が多い所 属(3年間で 所属職員全 員)、希望す る職員	740人 程度	5~2 月	心肺蘇生法 AED使用法ほか
		上級救命講習	より高度な救命技能を 習得し、職員の中核と なって来庁者や区民の 安心安全を確保する人 材の育成支援	令和元年度課 長職任用者 (必修)、希 望する職員	30人程度		小児・乳児の心肺蘇生 外傷の応急手当ほか
		文書事務(初級)	文書事務の基礎知識の 習得、適正な文書作成 及び文書管理能力の向 上を図る	採用5年目までの職員ほか 希望する主任までの職員	184人	7月	文書作成、文書管理
		会計事務	会計事務の基礎知識と 運用ルールの習得	希望する職員	100人 程度	随時	研修資材等の貸出
TO-LAS		契約事務	契約事務の基礎知識と 運用ルールの習得	職務上契約事 務の知識が必 要で、実務経 験が 概ね1 年未満の職員	100人程度	前期 4月 後期 10月	契約総論、各種契約のポイント 検査時における注意事項
職場外研修	職務	マイナンバー制度	マイナンバー制度、安全 管理措置に係る実務に必 要な基礎知識を学ぶ	各担当職員、 希望する職員	192人	前期 4月 後期 9月	マイナンバー制度の概要・ 目的や区の取り組み状況に ついて 等
16	研修	内部統制研修	組織内部において、健全 かつ適正な業務運営を確 保するための各業務の基 準や手続きの策定方法、 運用手法を学ぶ	*	*	前期 4~5月 後期 10月	*
		窓口対応力向上研修 (業務別実践英会話)	戸籍・税・国保に関す る実践的な窓口英語応 対力の習得	希望する職員	30人 程度	4月	戸籍・税・国保に関する専門用語の習得、ネイティブ との対話練習等
		英会話派遣研修 (初級者)	大田区役所全体が英会話 学習に取り組む風土を醸成し意識向上を図る	希望する職員	48人	6~9 月	英語による挨拶、庁舎案 内、カウンター対応、日常 業務で使えるフレーズ
		国際都市推進研修(異 文化理解と接遇スキル の向上)	異文化理解を深め、外 国人応対力向上を図る	新規採用職員 (Ⅰ類・Ⅱ類・ Ⅲ類、経験 者、技能)、 平成31年度係 長職昇任能力 実証合格者	300人程度	10月 (新任研 修後期) 1月 (係長職 昇任準備 研修)	国や地域毎の文化の特徴、 接遇応対スキル、窓口応対 ロールプレイ実践
		聴覚障がい者理解講座	障がい者福祉への理解 を深め手話学習の契機 とすることを図る	希望する職員	*	*	初心者向け手話講習、聴覚 障害の方たちの暮らしを学 ぶ
		手話(初級)	業務において活用でき る手話の習得	希望する職員	*	*	手話講習(初級課程)
		専門 〈特別区職員研修所派遣〉	職務に関する専門知識 の習得	希望する職員	*	5~2 月	実務(戸籍、税等)、保健、 衛生、福祉、まちづくり、児 童相談所

		項目	目的	対象者	人数	日程	内容
		キャリアデザイン セミナー I	幅広い年齢層の職員が能力を発揮し、個人にとっても組織にとってもより良い働き方を見つけられるよう、自身のキャリアを設計し、実行する能力の向上を図る	希望する職員	*	*	自己分析、キャリアビジョン (めざす将来像) の設定 ほか
		キャリアデザイン セミナーⅡ	ダイバーシティや女性職員のキャリアアップ等、今日的なテーマにて実施し、多様な価値観に触れることで、主体的な自身のキャリア形成を考えるスキルの向上を図る	希望する職員	*	*	ダイバーシティ、女性職員 のキャリアアップほか
		働き方改革のためのマ ネジメント研修	限られた人員で効率的に 仕事を進めるためのマネ ジメントの基本やスキル を学び、所属単位での業 務の見直しや進行管理の 改善を図る	所属の業務の効率化や事務事業の見直しの一層の推進を図りたい所属の所属長及び係長級職員	50人	7~11 月	タイムマネジメントの進め 方、「スマートワーク」の 推進、所属における実施経 過の共有
	力	能力開発講座	職員のニーズにあった 講座を開催し、知識、 スキルの向上を図る	希望する職員	*	*	不当要求対応研修など
職場外研修	フェ	メンタルヘルス・ライ ンケア	メンタルヘルスに関する 最新の動向・知識を学 び、メンタルヘルス不調 者への的確な対応とその 予防方法を学ぶ	新任メンタル ヘルス推進員 及び希望する 係長級職員	93人	6月	メンタルヘルスラインケア の基礎知識、職場でのメン タルな問題のとらえ方、ラ インケアのポイント ゲートキーパー
	修	管理職研修(議会答 弁) 〈特別区職員研修所派遣〉	議会答弁の事前準備、説明力向上を図り、説明責任を果たすことができる管理職を育成支援	管理職候補 者、課長職 1 年目の職員	8人	5~6 月	議会答弁
		管理職研修(メディア トレーニング) 〈特別区職員研修所派遣〉	管理職に求められる危機 管理について理解し、メ ディア対応の方法を学ぶ ことで説明責任を果たす ことができる管理職の育 成支援	課長職の職員	数人	5~11 月	危機管理(メディア対応)
		自治体経営〈特別区職員研修所派遣〉	経営管理能力、政策形成能力の向上を図る	希望する管理 職、係長級、 主任職員	5人 程度	11~1 月	特別区の課題、行政トピッ クス
		ステップアップ 〈特別区職員研修所派遣〉	職務遂行能力の向上、基礎知識の習得	希望する職員	*	5~2 月	思考力・論理構築力向上、 説明力・交渉力強化等
		サポート 〈特別区職員研修所派遣〉	研修講師養成、基礎知 識の習得	希望する職員	*	4~2 月	講師養成、公務基礎、講演会等
		試行 (調査研究) 〈特別区職員研修所派遣〉	専門知識の習得	希望する職員	*	5~2月	統計分析、児童家庭福祉、 道路メンテナンス、政策法 務等

2 能力開発の実績(平成26年度~30年度)



ポイント

平成30年度の大田区実施の研修修了者は3,236人で特別区職員研修所実施研修修了者1,200人と合わせ、1年間で述べ4,436人の職員が研修を受講しています。

大田区実施の研修修了者数が増加しているのは、職務上必要とする専門的な知識やスキルの習得を目的とした職務研修の修了者数が増えていることが挙げられます。これは、近年の採用者数の増加に伴い、実務知識に対するニーズが高まっていることに加え、カリキュラムの充実とコンパクト化の両立により受講枠を拡大したためと考えられます。

(1) 平成30年度大田区実施の実績

平成30年度大田区実施の研修等能力開発の実績は、

自己啓発支援4事業修了者数7人、1グループ職場研修支援6事業修了者数511人、17職場

職場外研修 37講座 修了者数 3,236人 大田区実施の研修等能力開発の内訳は、次のとおりです。

① 自己啓発支援

区分	事業名	内容	修了者数等
	自主研究グループ支援	区政に関する事項を研究するグ ループの活動費用の一部助成	1グループ
自己啓発支援	大学院公共政策研究科等修学支援	大学院修学に必要な費用を助成	2人
発 支 援	資格取得支援	資格取得に必要な講習会等の受 講料の2分の1(限度額あり)を 助成	3人
	TOEIC受験料支援	TOEIC受験料の一部助成	2人

ポイント

職員が自ら学ぶ意欲を醸成し、専門知識・技術を向上するため、大学院公共政策研究科等 修学の助成、職務と関連する資格取得の支援、英語コミュニケーション能力向上のためのT OEIC受験料の助成などを実施しました。

② 職場研修支援

職場研修を能力開発の中心として位置づけ、全ての職場において、より計画的、効果的 に職場研修が行われるように、次のとおり実施しました。

区分	事業名	内容	修了者数等
	区民サービス向上支援研修	外部講師の覆面調査結果に基づき、 各職場において研修実施	10職場
	職場研修講師派遣	職場研修に講師を派遣	7職場
職	専門派遣研修	国、東京都等が開催する専門知識に 関する研修に派遣 社会福祉セミナーほか 計5講座	9人
場研修支援	民間講座派遣	「地方自治体における内部統制とリスクマネジメント講座」ほか 計7 講座	7人
· 及 援	OJT推進研修	係長を補佐する立場にある職員と係 長を対象に、係内の職員育成を推進 しOJTを活性化させることを目的 として、効果的なOJTの進め方等 を学ぶ	21人
	新人育成リーダー研修	新規採用職員が配属された職場の係 長と教育担当者向けに、新人育成の 意義と手法等について研修実施	研修Ⅰ 295人 研修Ⅱ 179人
			511人 17職場

職場研修支援としては、上記のほか研修資材等の貸出しを実施しました。

① OA研修室の貸出し 14件

② 研修室貸出し

6件

「研修資材・機材」の貸出し 28件(プロジェクター等)

ポイント

職員の能力開発は、OJT(職場研修)が中心となります。

人事課は、人を育てる職場づくりのため、職場の主体的な研修が円滑に実施・運営で きるよう支援しています。

なお、職場研修の状況は、「平成30年度職場研修実績」(31頁)に記載しています。

〈平成30年度職場研修実績〉

	所属部	部計(回数)
1	企画経営部	48
2	総務部	35
3	地域力推進部	147
4	観光・国際都市部	12
5	区民部	168
6	産業経済部	6
7	福祉部	71
8	健康政策部	53
9	こども家庭部	84
10	まちづくり推進部	25
11	空港まちづくり本部	5
12	都市基盤整備部	29
13	環境清掃部	49
14	会計管理室	8
15	教育総務部	25
16	選挙管理委員会事務局	2
17	監査事務局	7
18	議会事務局	6
	計	780

ポイント

各職場において、職場研修計画を作成し、所属職員の職務遂行能力の向上と人材育 成を図っています。平成30年度は、全体で780回実施されました。

研修の内容は、人事異動による異動者を対象とした実務研修をはじめ、職場全体の 業務遂行能力(基礎知識、技術等)の向上を図る研修、その他、高度・専門知識の習得を目的として東京都・国などが主催する研修への派遣も行っています。 職場研修は、区民サービスの向上に直結するものが多いため、今後もより計画的、

効果的に実施していきます。

③ 職場外研修

職場外研修は、研修対象者、内容に応じて「職層研修」「職務研修」「カフェテリア研修」の3区分に分けて実施しました。特別区職員研修所への派遣の状況は「平成30年度特別区職員研修所派遣実績」(34頁)に記載しています。

ア 職層研修

区分:研修名	内容	修了者数
新任		199
新任(前期・後期)	【合同】区長講話、地域力 等 【クラス別】ビジネスマナー	177
経験者2級職・3級職	【合同】新任研修(前期・後期)と合同実施	22
採用2年目		130
福祉・協働現場体験	疑似体験、介助体験等、協働のあり方、NPO活動体験等	130
採用3年目	自身のよりはマドバーンと来る フ	121
キャリアデザイン	自身のキャリアビジョンを考える	121
現任研修	特別区職員研修所派遣 (34頁)参照	
技能主任	17.加卢枫莫斯 16.万州道 (05·莫) 参照	2
新任技能主任	┃ ┃ 技能主任の役割、人権、健康、コミュニケーション	2
主任		161
主任昇任準備	区長講話、主任主事の役割、メンタルヘルス、人権問題	92
主任選考フォロー研修	地方公務員法、地方自治法	32
新任主任	特別区職員研修所派遣 (34頁)参照	_
主任4年目	キャリアデザイン	69
主査		
係長職昇任準備	区長講話、公務員倫理、区の広聴、係長の立場と役割・任務	119
係長職昇任時	特別区職員研修所派遣 (34頁)参照 【合同】文書事務、情報セキュリティ、会計事務 【クラス別】特別区共同研修のフォローアップ	
技能長		6
新任技能長	人権問題・ハラスメント、メンタルヘルス	6
係長		160
新任係長	【合同】人権問題・ハラスメント、メンタルヘルス、 文書事務、情報セキュリティ、会計事務 【クラス別】仕事のマネジメント、係の進捗管理	73
係長2年目	課題討議、部長講話	87
課長補佐	特別区職員研修所派遣 (34頁) 参照	_
管理職候補		10
管理職候補者	副区長講話、課長の意思決定等	10
管理職		534
新任管理職セミナー	区長講話、人事管理、労務管理、評定者訓練(講義・演習)等	16
新任管理職(宿泊)	区長講話、副区長講話、管理職の立場と役割	10
管理職3年目	組織戦略、マネジメント、人材育成等	16
管理職講演会	働き方改革、マイナンバー 等	450
管理職	ダイバーシティ・マネジメント	10
部長	組織マネジメント 等(民間企業等の公開講座派遣)	4
部長セミナー	組織マネジメント 等	22
部長研修 (宿泊)	組織マネジメント 等	6
	合計	1, 474

イ 職務研修

職務研修は、職員が職務上必要としている専門的な知識やスキルを習得することを目的として、次のとおり実施しました。

区分:研修名	内容	修了者数
会計事務	債権者登録、歳出事務、現金出納簿	136
文書事務(初級)	文書事務概論、文書管理、公文書の作成	133
契約事務	契約総論、契約各論、検査	86
情報システム	情報セキュリティ対策、大田区のネットワークについて	107
マイナンバー制度	マイナンバーの利活用について等	70
国際都市推進(異文化理解)	異文化理解、接遇応対スキル	174
英会話派遣(初級者)	英語による挨拶、カウンター対応、庁舎案内	81
窓口対応力向上	外国人との窓口対応のポイント、ロールプレイ	19
救命講習	普通救命講習	708
転入・採用者 (区の基礎知識)	情報セキュリティ、区のあらまし・区政の課題	11
	計	1, 525

ウ カフェテリア研修

カフェテリア研修は、職員が自ら、現在自分が必要としている能力、知識等を習得するために、複数のメニューから研修を選択して受講できるよう、次のとおり実施しました。

区分:研修名	内容	修了者数
女性職員のキャリアアップ・ セミナー	リーダーシップ	45
ダイバーシティ	ダイバーシティとは、チームワーク等	25
能力開発講座	不当要求対応	21
政策形成基礎	政策形成の基礎知識、政策提言の資料作成とプレゼンテーション技法	26
働き方改革のためのマネジメント	自治体の管理監督者の仕事の特性、タイムマネジメント	37
メンタルヘルス・ラインケア	職場でのメンタルな問題のとらえ方、ラインケアのポイント	83
	計	237

ポイント

平成30年度は、行政系人事制度の改正を受け、職層ごとに求められる役割・能力を定めた「職員の職務遂行能力に関する規定」が見直されました。そこで、あらためて職層ごとに求められる役割・能力と研修との連動について整理し、制度改正の主旨や重点的な取り組みをふまえ、研修体系の再構築を図りました。

(2) 平成30年度特別区職員研修所派遣実績

講座数	88 講座
修了者数	1, 200 人

その内訳は、次のとおりです。

<専門研修>

区分:研修名	内容	修了者数
実務	戸籍・課税ほか 計13講座	124
保健・衛生・福祉	地域保健ほか 計23講座	241
まちづくり	まちづくり(入門)ほか 計17講座	101
児童相談所関連	児童福祉司任用前講習会ほか 計2講座	3
	計	469

<ステップアップ研修>

区分:研修名	内容	修了者数
職務遂行能力	思考力・論理構築力向上、説明力・交渉力強化ほか 計4講座	58
組織管理能力	協働型リーダーシップ、悪質クレームの法的対応 計2講座	23
	計	81

<職層研修>

区分:研修名	内容	修了者数
新任(Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ類)前・後期	地方自治制度、人権、公務員倫理、接遇、仕事の進行管理	177
新任 (経験者)	地方自治制度、人権、公務員倫理	22
採用5年目(現任研修)	特別区の歴史、人権、中堅職員としての能力の向上	88
新任主任 (対話によるポジティブ・ アプローチ)	未来志向型対話、ファシリテーションについて 等	93
係長職昇任時 (係長研修)	係長の役割、特別区の現状と課題	74
課長補佐(自治体経営研修)	自治体の人材育成、組織力向上ほか 計3講座	24
管理職昇任前	管理職としての自覚と心構え	9
管理職	職場のマネジメント力向上、メディアとレーニング、議会答弁	34
清掃	現任技能等職層研修・同和問題ほか 計6講座	26
	計	547

区分:研修名	内容	修了者数
講師等養成	講師養成研修(人権・同和問題) ほか 計5講座	21
公務基礎	法務研修(行政法)ほか 計4講座	44
講演会	①「深く長い上質な信頼関係」 伊吹 昌夫 ②「目標達成への道のり」 福田 正博 計2講座	38
	計	103