

開校145周年

大田区立馬込小学校

健康なこども 心の豊かなこども 考えるこども

心身ともに健やかな子
頑張りのきく子

とうぶ移動教室



体育・健康教育向上講座



自分も人も大切にする子
創造性の豊かな子

文化的行事



いきいきタイム
(異学年交流)



主体的・対話的に学ぶ子
深く考える子
ICTの効果的活用

協働な学び



一部教科担任制
専科教員の副担任制

馬込チャレンジ・
様々な体育的活動



金管バンドの活動



オンライン国際交流



馬込家庭学習DX

保護者・地域と想いを共有し、安心して任せられる学校

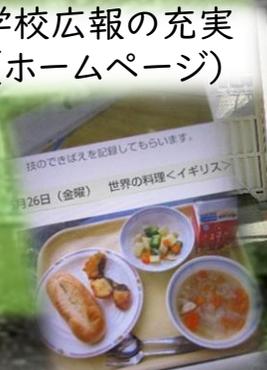
くすのき祭り(同窓会)



スクールサポート馬込



学校広報の充実
(ホームページ)



馬込シクラメン



馬込特産野菜の栽培



ともがき祭り(PTA)



【校章について】昭和6年9月10日制定
くもりなく澄みきったヤタの鏡と美しく深い桜の花を組み合わせ、さらに馬込第二をあらわす馬込の文字と二本の横線をあしらっています。



大田区立馬込第二小学校



【マスコットについて】
宇治川の合戦で活躍した名馬に由来する磨墨塚が近くにあることから、馬のマークにⅡの鞍をつけた馬が本校のマスコットになっています。



子どもが誇れる学校

学校紹介

本校は、昭和6年(1931年)開校し、令和3年度に開校90周年を迎えました。

あさひが丘と呼ばれる丘陵地帯の一角に位置し、川端康成、宇野千代、村岡花子ら明治以来の文士たちが活躍した馬込文士村の中心にあります。

学区域の大部分は、緑の多い閑静な住宅地で、学区域の東に環状7号線、西に臼田坂通りがあります。

教育目標

(重点目標)

- ◎心豊かで 思いやりのある子
- よく考えくふうする子
- 健康で たくましい子

学区域

- 東馬込二丁目の一部
- 南馬込三丁目全域
- 二丁目の一部
- 四丁目の一部
- 山王一丁目の一部
- 二丁目の一部
- 四丁目の一部

保護者が応援してくれる学校

地域に信頼される学校

<あいさつの励行>



挨拶をコミュニケーションの第一歩と捉え、児童会などとも連携して「あいさつ運動」に取り組んでいます。

<確かな学力の定着>



「学習意欲の向上」「考える児童の育成」の二つの視点を設定し、タブレット等のICTを活用しながら授業改善に取り組んでいます。

<体力の向上>



毎週、1・3・5年・若竹学級と2・4・6年に分かれ、長縄などを使って体力向上に取り組んでいます。

<交流学习の充実>



特別支援学級(若竹学級)設置校のよさを生かし、交流学习を年間を通して実施しています。

<保護者や地域との連携・協働>



学校支援地域本部の活動の一つとして、「こうまクラブ」による本の読み聞かせを実施しています。

<地域の教育資源の活用>



旧馬込文士村の中心にあり、文士について学習するなど、地域の教育資源を活用した授業づくりをしています。

大田区コミュニティ・スクール

馬込第三小学校



勉強大好き・友達大好き・運動大好き 馬三の子

保護者・地域と一体となって進める学校運営

学校運営協議会

地域学校協働の活動



児童が企画・立案したクラブ活動



元気アップタイム



タブレットの活用



1年生と6年生



熟議



読み聞かせ

外部人材との連携

来校型工場見学



馬込のシクラメンを伝えよう



お魚はかせになろう

ミニトマトを育てよう



Magome Daisan Elementary School

うめだの学び： **うわあ～ 大発見！ めざせ！** ○○マスター **だれとでも 伝え合おう！**



開校**69**周年

大田区立 梅田小学校

<https://www.ota-school.ed.jp/umeda-es/>



★令和5年度校内研究テーマ

「個別最適な学び、協働的な学び」

今までの研究成果を生かし、
校内研究をさらに発展・充実

伸びゆく学力



★主体的・対話的で深い学びの推進

- ・習熟度別学習(算数3～6年)
- ・ステップ学習(算数)
- ・補習教室(算数)
- ・対話重視の授業
- ・学校図書館の活用
- ・自主学習ノート
の推進

★体育指導の充実

- ・7年間の体育科研究
「梅の巻」を全学級実践
- ・考え、学び合う体育から
知識・技能の習得

- ★特別の教科道徳
重点テーマでの取組
- ・今年度「他者理解」

- ★あいさつ運動
(毎朝正門での挨拶)
- ・全児童が輪番

- ★異学年交流
- ・たてわり班活動
- ・体力テストでの
サポート
- ・生活科、総合的な
学習の時間での交流

豊かな心



21世紀を
たくましく生きる
子どもの育成

元気な体



- ★いいとこさがし
- ★良書の読書習慣
- ★俳句大会
- ★音楽朝会(学年別)



- ★温かい
PTA活動
梅田ダディ's
おやじの会

- ★地域
教育連絡協議会
・学校評価・助言

- ★早寝・早起き・
朝ごはんカード

応援してくれる保護者・地域

～70周年に向けて～

- ・絵本サークルによる
読み聞かせ(金曜・朝)
- ・花火大会、お泊り会等
- ・学校行事の準備・警備等

- ★スクールサポートうめだ
- ・夏のわくわくスクール
- ・おそうじサポーター(月1回)
- ・ガーデンサポーター
- ・レゴサポーター



池上小学校では、「生きる力」を育てるための様々な取り組みを行っています。
教育活動の一部を紹介します。

詩集「いけがみ」



詩集「いけがみ」は昭和31年に創刊されました。

池上小学校の全校児童の作品を掲載した詩集です。本年度で、68号になります。昭和55年には、詩集「はとの目」(詩集「いけがみ」作品選集)が、北原白秋賞を受賞しました。池上小学校では、毎月1回、国語朝会を行っています。各学年の代表児童が自分の詩を朗読し、書いた理由やその時の気持ちを発表します。全校児童一人一人が詩を創作したり、鑑賞したりする活動によって、豊かな心情と感性を養っています。



東京都の小学校教科担任制等推進校として、高学年で教科担任制を取り入れ、教科ごとに専門の教員が教えています。
専門性の高い教科指導と、多面的・多角的な児童理解の促進を図っています。

教科担任制

地域清掃



1年間に2回、学校や地域の道路、公園を清掃する活動を行っています。(コロナ禍は感染症対策を踏まえて実施)
活動を通して、地域を愛する心や地域に貢献する態度を育んでいます。



全校児童が、一人一つの植木鉢で、種から花になるまで、パンジーやプリムラを育てます。自分の植物を育てることにより最後までやりぬく意志、自然を大切に育てる気持ちを育てます。
1年間に2回育て、子どもたちが心をこめて育てた花は、卒業式や入学式で飾られます。



一人一鉢栽培



池上第二小学校

<http://www.ota-school.ed.jp/ikegami2-es/>

○いっしょに学ぶ 池二の子 ○けんこうな心と体 池二の子 ○にこにこあいさつ 池二の子

確かな学力



一人一台タブレット



ICT機器の活用



健康な体



体力テスト



運動会



豊かな心



友だちひろば



生活科見学

特色ある教育活動



読書推進



ドリームプロジェクト

保護者・地域との連携



いけいけスクール



呑川の会こいのぼり



令和5年度
開校71周年

大田区立徳持小学校

健康教育の推進

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」月間の推進
- ・大田区教育研究推進校の成果を活かした体育科の授業改善
- ・体育朝会の充実
- ・登校後の外遊び奨励



とくもちフェスタ

3年生から6年生までの児童が、各クラスで出し物を考え、お店を開きます。パラリンピック競技体験、環境学習等、楽しめるお店が並びます。体験学習が中心です。



マラソン大会

児童の体力向上のために毎年行われており、今年で60回目を迎える本校の伝統行事です。

2月の大会に向けて12月から練習に取り組み、4年生から6年生までの児童全員が、自己ベストを目指します。

昨年度も、大勢の方々が応援にかけつけてくださり、とても盛り上がりました。また、5、6年代表児童参加による小学生駅伝大会では、常に上位の成績を収めています。



その他の特色ある活動

- ①外国の文化や言語に親しむ児童を育てため、1年生から英語活動を実施しています。
- ②TSAによるスポーツ活動が盛んです。
(サッカー・野球・ソフトボール・バレーボール・バドミントン・卓球)
- ③児童の安全を守るため、PTAが中心となり登校班での登校を行っています。

住所：〒146-0082 大田区池上7-18-1 電話：3753-9591
HP：<http://www.ota-school.ed.jp/tokumochi-es/index.html>

入新井第二小学校 令和5年度 コミュニティ・スクール始動!

今年度から、入新井第二小学校は、コミュニティ・スクール（C・S）となりました。学校・家庭・地域の連携・協働により、地域の特色を生かしながら、持続可能な学校運営を行う新たなコミュニティの仕組みです。

ユニバーサルデザイン(UD)化 子どもたちの人権感覚を養う **大田区人権教育研究協力校指定**

～基礎基本の定着～

校内環境のUD化

子どもたちが集中できるように教室前面をシンプルに。

人権教育

チーム入二と4年生で地域に花壇をつくり、花のある町づくり。

6年生は高齢者の体験。5年生は近隣福祉園との交流を通して人を思いやる心を育てています。

- ◆大田区人権教育研究協力校の取組
地域と考える人権展の開催(ブロック4校、近隣保育園の作品を展示)
- ◆人権尊重教育研修会の実施(教員)
- ◆保・幼・小連携の推進

授業のUD化

全員が学ぶ意識をもって参加する授業を目指した研究。

- ◆スピーチ大会の実施
- ◆朝学習の充実(読書・チャレンジタイム算数・国語)

心と身体の健康の向上 ～安心な学校生活をめざす～

健康・安全の教育

- ◆健康・体力の向上、生活リズムづくり(食育・保健指導の充実、ふれあいタイム)
- ◆規範意識の向上(学期に1回の「入ニスタイル」(生活規律の徹底))
- ◆一人一人に向き合う教育の推進(全学年でアンケートや面談の実施)
- ◆校内オアシス委員会の充実(全教職員での見守り、支援の計画・情報共有、個別ケース会議の開催)
- ◆防犯・セーフティ教室・交通安全教室等の実施



大田区立 入新井第四小学校

心ゆたかな子
ともに学ぶ子
たくましく生きる子



短縄運動



保護者や地域の方々との触れ合い



体力向上

～豊かにかかわり合う～

2023/05/11



わくわく
マ-スクール



学び合い
高め合う



算数小人数指導



体力テスト



キッズアンサンブル
管楽器演奏

●基礎学力の定着

算数少人数指導を取り入れ、きめ細かい指導を心がけます。また、ステップアップタイムを実施し、基礎学力の定着を図ります。

●東一ステージ

隔年で行う東一ステージ（学芸会・音楽会）は、子供たちの劇や合奏、合唱で活躍する様子をご覧ください。



●東一ギャラリー

隔年で行う東一ギャラリー（展覧会）は、今年度から体育館で行います。子供たちの図作品や家庭科作品を体育館いっぱいに展示し、日頃の成果を存分に発揮します。



●小中一貫教育

東調布中、嶺町小と連携して、毎年重点課題を設定し、学習規律の共通実施や挨拶運動などの活動を行っています。

●体験学習の重視

思考力・判断力・表現力等を育てるために、体験的な活動を重視した授業を取り入れています。

●外国語

5・6年生の外国語（英語）、1～4年生の外国語活動の授業を中心に、英語に触れる機会を設けています。

●縦割り班活動

月1回の縦割り班活動で、異学年で編成されているグループで、遊びを通して交流します。

●PTA・地域の協力

PTA・地域の方々が、子供たちをいろいろな面からサポートしています。（茶道教室・科学教室・町探検・読み聞かせなど）



＜令和5年度 研究主題＞

ICT共有の強みを生かした交流を通しての
学びを深める指導の工夫

よく考え
工夫する子

いつも元気
で丈夫な子

東調布第一小学校

心豊かに
助け合う子

ねばり強く
がんばる子

●体力向上

体育指導補助員が1・2年生を中心に体育の授業を支援します。

体育・健康教育授業地区公開講座を6月17日（土）に実施しました。

北京オリンピック2008男子4×100mリレー銀メダリスト塚原直貴様をお招きし、講演をいただいた後、実技指導を受けました。



●地域学校協働本部

「とういちサポーターズリンク」・「イーワンネット」を中心に、地域とPTA・学校が一体になって、組織的に、子供たちを支援していきます。

