

GIỚI THIỆU VỀ PTA



PHÒNG GIÁO DỤC QUẬN OOTA

MỤC LỤC

I	PTA là gì	1
	1.Tên 2.Mục đích 3.Hội viên 4.Tính cách của hội	
II.	Nội dung của hoạt động PTA.....	3
	1 Học tập theo hướng dẫn của giáo viên và phụ huynh	
	2 Hiểu và hợp tác với sự giáo dục của nhà trường	
	3 Chỉ đạo hoạt động ngoại khóa của con trẻ	
	4 Tạo môi trường an toàn trong cộng đồng	
	5 Nhằm nâng cao năng lực giáo dục cộng đồng	
III	Khi đã trở thành hội viên của PTA • • •	5
	1 Là một thành viên của lớp, khối	
	2 Hãy cùng tham gia vào hoạt động (sự kiện) của PTA	
	3 Hãy thử sức với vị trí là cán bộ, thành viên của PTA	
IV	Sau khi trở thành hội viên của PTA • • •	7
	1 Hoạt động của lớp, khối 2 Hoạt động văn hóa	
	3 Hoạt động ngoại khóa 4 Hoạt động quảng cáo	
	5 Những hoạt động khác	
V	Quản lý và hội viên trong ban tổ chức.....	9
	1 Hội viên trong ban tổ chức 2 Kế hoạch hoạt động	
	3 Ngân quỹ 4 Tổ chức 5 Hợp tổng kết 6 Học về cách quản lý của Tổ chức 7 Sử dụng thông tin cá nhân	
VI	Mối quan hệ với Trường học và phòng Giáo dục.....	12
	1 Mối quan hệ với trường học 2 Mối quan hệ với Phòng Giáo Dục	
	3 Tổ chức liên hợp của PTA 4 PTA và khu vực	
VII	Cơ cấu tổ chức PTA.....	15

Quyển sách này sẽ giới thiệu tóm tắt về cơ chế hoạt động của PTA, nội dung hoạt động, những hoạt động sau khi tham gia .v.v...một cách dễ hiểu. Chúng tôi hy vọng rằng quyển sách này sẽ được sử dụng làm tài liệu tham khảo để các hoạt động của PTA diễn ra suôn sẻ.

I PTA LÀ GÌ?

1 Tên gọi

PTA là tên gọi tắt của 「Parent Teacher Association」, P (Bố mẹ) T (Giáo viên), A (Hội), mang nghĩa là 「Hội Giáo viên và Phụ huynh」

2 Mục đích

Mục đích của PTA là hướng tới sự trưởng thành lành mạnh của con trẻ. Do đó phụ huynh và giáo viên sẽ là thành viên của hội, sẽ cùng hợp sức với nhau, hiểu rõ hơn về sự giáo dục trong gia đình, trong nhà trường và trong khu vực. Chỉ đạo các hoạt động ngoại khóa của con trẻ, tiến hành các hoạt động nhằm cải thiện, nâng cao sự giáo dục trong khu vực.

Phân chia vai trò, trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội trong sự giáo dục con trẻ và việc hỗ trợ lẫn nhau là cần thiết. Sự hỗ trợ lẫn nhau này sẽ tạo ra một môi trường giáo dục tốt hơn trong khu vực. Đây là vai trò rất quan trọng của PTA.

3 Hội viên

Phụ huynh của học sinh học tại trường và giáo viên làm việc tại trường đó có thể trở thành hội viên. Việc trở thành hội viên là tự nguyện. Tuy nhiên khi đã hiểu rõ và đồng ý với mục đích hoạt động của PTA thì Hội mong muốn tất cả phụ huynh và giáo viên đều trở thành thành viên của hội.

Luôn tôn trọng ý kiến của tất cả mọi thành viên để việc quản lý Hội sẽ được tiến hành một cách dân chủ.

4 “Tính cách” của hội

PTA là một tổ chức liên quan đến giáo dục xã hội đã lan rộng khắp cả nước nhằm thúc đẩy cải cách dân chủ về giáo dục của Nhật Bản. Mỗi người trong chúng ta sống với nhiều cách sống, suy nghĩ và niềm tin khác nhau, trong khi làm việc cùng với các thành viên khác, bạn sẽ hiểu

biết về các quan điểm khác nhau và mở rộng tầm nhìn của mình.

Tuy nhiên PTA không đứng về trường phái nào và cũng không được phép hoạt động với mục đích vì lợi nhuận.

Các thành viên nên quan tâm đầy đủ đến các xu hướng xã hội liên quan đến giáo dục, luật pháp và các chế độ, v.v. liên quan đến giáo dục và tham gia các hoạt động khác nhau của trẻ em không chỉ là giáo dục nhà trường mà còn từ góc nhìn của giáo dục xã hội. Để thực hiện sự phát triển lành mạnh của trẻ em, PTA dựa trên sự đồng ý của các thành viên, tích cực tạo ra các cơ hội học tập liên quan đến giáo dục gia đình và liên đới với các tổ chức liên quan



II NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PTA

Để hướng tới sự trưởng thành khỏe mạnh của con trẻ, PTA tiến hành các hoạt động như sau

1 Học tập theo hướng dẫn của giáo viên và phụ huynh

Học hỏi và trao đổi thông tin về các vấn đề liên quan đến sự trưởng thành của con trẻ và cách nuôi dạy trẻ với mục tiêu là nâng cao chất lượng giáo dục trong gia đình, giáo dục của nhà trường, và sự giáo dục của người dân khu vực.

Để con trẻ được nuôi dạy trong môi trường lành mạnh, để giải quyết hàng loạt những vấn đề mà con trẻ gặp phải trong bối cảnh môi trường xung quanh có nhiều thông tin không đáng tin cậy thì chính bản thân các bậc phụ huynh phải tự học hỏi, tự lựa chọn thông tin để có thể đưa ra những giải pháp đúng đắn. Việc học hỏi lẫn nhau, trao đổi thông tin với nhau về những vấn đề thắc mắc, về tình hình con trẻ ở nhà trường, tình hình con trẻ ở trong gia đình là rất quan trọng. Trong trường hợp cần thiết chúng tôi sẽ mở những cuộc điều tra, đưa ra đề tài để tổ chức các buổi đào tạo.

Ví dụ về các hoạt động của Hội: Họp hội PTA lớp, khối.

Mở các buổi đào tạo.

Hoạt động hỗ trợ nhằm nâng cao sự giáo

2 Hiểu và hợp tác với sự giáo dục của nhà trường

Việc hội viên PTA hiểu sự giáo dục của nhà trường và hợp tác với các hoạt động giáo dục đó là điều rất quan trọng. Qua việc phụ huynh hiểu rõ được phương châm và mục tiêu giáo dục của nhà trường, hiểu được các vấn đề trong môi trường giáo dục, hiểu được thực trạng của con trẻ sẽ có thể xây dựng được cách thức hợp tác và cách xây dựng các hoạt động.

Ví dụ về các hoạt động của Hội: tổ chức các buổi học thực hành vào thứ 7 và kỳ nghỉ hè (wakuwaku school, summer school),

Hiệp lực với các sự kiện của trường (lễ hội thể thao, triển lãm, lễ hội nghệ thuật của trường, v.v.)

hoạt động đọc truyện, hoạt động quảng cáo...

3. Chỉ đạo hoạt động ngoại khóa của con trẻ

Đối với con trẻ thì hoạt động ngoài trường học cũng là một phần quan trọng trong sự trưởng thành. Tuy nhiên với môi trường trong khu vực như hiện nay đã thực sự an toàn và lành mạnh đối với trẻ chưa? Ngoài mục đích bảo vệ con trẻ khỏi những nguy hiểm và những ảnh hưởng xấu, các hoạt động của Hội còn hướng cho trẻ tích cực chơi ngoài trời và tham gia vào các hoạt động tập thể.

Ví dụ về các hoạt động của Hội: Thể thao, trò chơi giải trí hoạt động theo nhóm trong khu vực, hướng dẫn về an toàn giao thông, đi tuần ngoài trường học,...

4. Tạo môi trường an toàn trong cộng đồng

Tìm hiểu thực trạng và cải thiện môi trường đào tạo trong khu vực nơi con trẻ sinh hoạt. Do đó ý kiến của mỗi hội viên là rất quan trọng. Tổng hợp ý kiến đó thành ý kiến của PTA sau đó đưa các ý kiến đó đến các cơ quan liên quan là việc rất cần thiết.

Ví dụ về các hoạt động của Hội: Tìm hiểu, nắm bắt rõ về những địa điểm nguy hiểm trong khu vực của trường và trên đường tới trường.

Lập ra bản đồ an toàn trong khu vực, tạo ra poster quảng cáo về bảo vệ trẻ và làm ra biển báo gắn trước nhà SOS dành cho trẻ...

5. Nhằm nâng cao năng lực giáo dục cộng đồng

Để con trẻ được nuôi dạy một cách an toàn và lành mạnh trong khu vực thì không chỉ giáo viên và phụ huynh mà sự thấu hiểu và giúp sức của người dân sống trong khu vực là không thể thiếu. Chúng tôi muốn tạo ra một môi trường mà người dân khu vực luôn có sự quan tâm và bảo vệ trẻ.

Ví dụ về các hoạt động của Hội: Tham gia, hợp tác với các hoạt động trong khu vực, các hoạt động liên kết với các đoàn thể trong khu vực, tham gia vào các cuộc họp của đoàn thể trong khu vực như họp hội thanh thiếu niên...

III Khi trở thành hội viên PTA

1 Là một thành viên của lớp, khối

PTA của khối là đơn vị cơ sở của PTA, là nền móng của hoạt động. Hợp PTA chủ yếu được tổ chức cùng vào ngày có họp phụ huynh và ngày phụ huynh dự giờ học.

- (1) Hiểu được tình hình của con trẻ qua lớp. Hãy cùng suy nghĩ, cùng thảo luận cùng hợp lực để con trẻ có thể sinh hoạt vui, khỏe ở trường học. Là nơi họp bàn để giáo viên phụ trách và phụ huynh cùng nhau giải quyết khi có vấn đề gì xảy ra.
- (2) Là nơi mà phụ huynh có thể trao đổi về những lo âu trong việc nuôi dạy trẻ hay các mặt trong sinh hoạt. Là cơ hội để các bậc phụ huynh có con đồng lứa tuổi có thể tham khảo ý kiến của nhau cũng như cách tiếp cận con trẻ v.v
- (3) Là nơi phát ngôn về những điều còn tồn tại trong môi trường giáo dục của trường học, địa phương. Việc thảo luận về những điểm cần cải thiện hay những vấn đề còn tồn tại trong khi nuôi dạy con trẻ là rất quan trọng. Chúng tôi rất mong nhận được sự đóng góp về kết quả thảo luận này đến PTA của khối và PTA của toàn trường, đồng thời mong các bậc phụ huynh có thể cùng suy nghĩ để giải quyết các vấn đề.
- (4) Hợp tác tham gia vào các sự kiện của lớp, khối, trường. Hội viên có vai trò trung tâm trong việc thảo luận về cách thức hợp tác tham gia.
- (5) Tiến hành bầu chọn các hội viên nhằm mục đích điều hành hoạt động PTA lớp, làm cầu nối với PTA khối, trường, điều hành hoạt động PTA toàn trường.
- (6) Tại các cuộc họp phụ huynh của lớp, v.v., hãy nói và hành động với sự quan tâm đến trẻ em • học sinh và phụ huynh không phải là thành viên của PTA.

2. Hãy cùng tham gia vào hoạt động (sự kiện) của PTA

PTA tổ chức nhiều loại hình hoạt động. Những hoạt động này không chỉ được thực hiện bởi các cán bộ, thành viên của PTA. Hãy tích cực tham gia cùng chúng tôi. Thông qua những hoạt động này, các bậc phụ huynh có thể

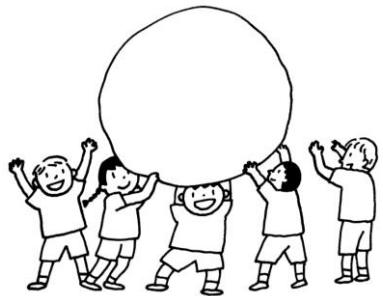
hiểu hơn về con mình và tăng cường giao lưu giữa các cha mẹ, giao lưu với giáo viên. Cũng giống như con trẻ trưởng thành từ các mối quan hệ với người khác, thì người lớn cũng có thể học hỏi nhau và có những khám phá mới bằng việc giao lưu, hoạt động nhóm, trò chuyện với nhiều người khác nhau.

Ngoài ra, nếu có thắc mắc hay ý kiến gì về hoạt động của PTA, hãy liên lạc với chúng tôi thông qua PTA lớp hoặc có thể nói trực tiếp với những hội viên, thành viên trong ban tổ chức xung quanh. Hơn nữa cũng có nhiều PTA có trang website riêng nên có thể liên lạc qua mail.

3. Hãy thử sức với vị trí là cán bộ, thành viên của PTA

“Có thêm nhiều bạn bè tốt, góp phần cho sự trưởng thành của bản thân trong các mối quan hệ”, “Hiểu rõ hơn về tình hình trường học và địa phương”, “Có thêm những cách nhìn và suy nghĩ về sự vật, sự việc; nhận ra rằng không nên phán xét một chiều” là những chia sẻ của những người đã từng ở vị trí thành viên, cán bộ của PTA. Những người bạn cũng như những kinh nghiệm có được thông qua hoạt động của PTA là những điều vô cùng quý giá.

Mặt khác, cũng có những ý kiến là gặp khó khăn do không tìm được người kế nhiệm làm thành viên, cán bộ PTA. Cho dù trong tình hình như vậy nhưng những vấn đề liên quan đến giáo dục con trẻ vẫn diễn ra và không chờ đợi chúng ta. Vì vậy với tư cách là thành viên, cần phải xem xét tạo điều kiện cho các thành viên hoạt động dễ dàng, vừa hợp tác, động viên lẫn nhau vừa cố gắng hết sức mình để có thể xây dựng, phát triển PTA.



IV. Sau khi trở thành hội viên của PTA

PTA trường hoạt động dựa trên “Quy tắc hội PTA”, “Quy ước” tùy theo mỗi trường. Sau đây xin được giới thiệu vài ví dụ tiêu biểu.

※Tùy vào tình hình thực tế của PTA mỗi trường mà quyết định tên gọi và nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức của hội viên.

Những hoạt động dưới đây nếu chỉ phó mặc cho thành viên (In) thì không thể diễn ra tốt đẹp. Sự hợp tác của hội viên bằng nhiều hình thức khác nhau là không thể thiếu. Dù không là thành viên (In) thì cũng hãy tham gia, hợp tác tích cực trong khả năng có thể. Song song với việc kết nối giữa các bậc phụ huynh với nhau, “các hoạt động vì con trẻ” sẽ trở thành bước tiến đầu tiên trong việc xây dựng, phát triển địa phương là môi trường nuôi dưỡng con trẻ.

1. Hoạt động của lớp, khối

- (1) Điều hành PTA lớp: Tạo ra nơi để có thể bàn bạc, thảo luận về những nội dung đã đề cập tới ở trên. Cần trao đổi kĩ càng với giáo viên chủ nhiệm khi quyết định đề tài. Ngoài ra cần lưu ý tạo điều kiện để các hội viên có thể giao lưu, trao đổi một cách cởi mở, thuận lợi với nhau khi điều hành, tổ chức hoạt động.
- (2) Đưa những ý kiến, đề xuất được thảo luận tại PTA lớp vào hoạt động của PTA.
- (3) Thúc đẩy các hội viên tham gia vào các buổi họp, sự kiện, hoạt động của PTA.

2. Hoạt động văn hóa

Tiến hành các buổi hội họp để đưa ra thảo luận về những vấn đề chung trong việc giáo dục con trẻ, vấn đề ở địa phương cũng như những vấn đề cụ thể được hội viên đề cập đến.

- (1) Tổ chức các buổi diễn thuyết, buổi học, chiếu phim, tham quan v.v với đề tài về: điều kiện xã hội xung quanh việc giáo dục tại gia đình, sức khỏe, con trẻ; hiểu biết về giáo dục tại trường học; chế độ giáo dục; các hoạt động của PTA v...v. Cũng có thể coi như đây là một trong số các hoạt động góp phần hỗ trợ tăng cường năng lực giáo dục tại gia đình, giáo dục của địa phương.

- (2). Trong hoạt động văn hóa thể thao của hội viên PTA, tổ chức các hoạt động theo nhóm, tạo ra các cơ hội thi đấu giao lưu. (Ví dụ về các hoạt động) Bóng chuyền, bóng bàn, hợp xướng, v.v.

3. Hoạt động ngoại khóa

Hội liên kết với khu vực và nhà trường để tổ chức những hoạt động hoạt động sao cho con trẻ có một cuộc sống an toàn, khỏe mạnh cả về cơ thể lẫn tâm hồn.

- (1) Hoạt động bảo vệ an toàn cho con trẻ: đi tuần trong khu vực, kiểm tra đường đến trường, mở những buổi học về an toàn giao thông, học về phòng chống thiên tai, đưa về nhà theo nhóm...
- (2) Tìm kiếm các điểm chơi cho trẻ, hoạt động theo nhóm: hoạt động theo nhóm trong khu vực, mở cửa sân trường cho con trẻ vào chơi.
- (3) Hoạt động vui chơi giải trí: lễ hội làm bánh mochi, lễ hội hè, tập thể dục buổi sáng...

4. Hoạt động quảng cáo

Thông qua các hoạt động làm tờ quảng cáo, đưa tin trên trang web để truyền tải vai trò của PTA. Nội dung quảng cáo ghi rõ suy nghĩ và mục tiêu của giáo viên và phụ huynh. Đăng tải rõ ràng tình hình hoạt động hiện tại của PTA để hội viên lấy ra làm đề tài, đăng nội dung có ích cho việc học và cho các hoạt động. Dưới đây là một số ví dụ cụ thể:

- (1) Các hoạt động trọng điểm hiện tại của PTA
- (2) Thông tin của nhà trường mà hội viên PTA cần nên biết.
(Về các sự kiện đã và đang diễn ra, về những hoạt động cần sự hợp tác của PTA)
- (3) Nội dung liên quan đến giáo dục gia đình, đề tài liên quan đến hoạt động của PTA...
Ngoài ra cũng đăng tải cả những hoạt động cần sự hợp tác, giúp đỡ của địa phương và của các cơ quan liên quan.

5. Những hoạt động khác

PTA đang thực hiện các hoạt động như bảo trì sân trường và bồn hoa, thu thập các dấu hình chuông gắn trên các bao bì sản phẩm, mua trang thiết bị cần thiết cho trường học, quyết định phương pháp bầu chọn các thành viên PTA, tiến hành các hoạt động bầu chọn các ứng viên.

V Quản lý và hội viên trong ban tổ chức

1 Hội viên trong ban tổ chức

Hội viên trong ban tổ chức là đại diện PTA được chọn ra từ hội viên giữ vai trò quảng á các hoạt động. Phân chia công việc theo từng chức vụ như Trưởng ban tổ chức, phó ban tổ chức, thư ký, kế toán, giám sát. Vai trò, số lượng người, quyền hạn của từng chức vụ được ghi rõ trong quy chế và quy định của Hội.

2 Kế hoạch hoạt động

Khi xây dựng kế hoạch hoạt động phải nắm bắt được yêu cầu của các thành viên, tạo điều kiện để thành viên tham gia tích cực. Ngoài ra, cần xây dựng kế hoạch trên cơ sở nhìn tổng thể, dài hạn, đồng thời xem xét và phản ánh đầy đủ những kết quả đạt được.

Tuy nhiên, rất khó để thực hiện các hoạt động với một triển vọng ngay từ đầu. Để các thành viên năm sau bắt đầu các hoạt động một cách suôn sẻ mà không cảm thấy quá nhiều gánh nặng, các thành viên năm trước nên lập kế hoạch dựa trên các vấn đề phải giải quyết và sự phản tỉnh, chuẩn bị tài liệu bàn giao ghi các bước cụ thể để thực hiện

3 Ngân quỹ

Các hoạt động của PTA được vận hành bởi thu nhập từ phí hội viên, thu nhập kinh doanh, tiền quyên góp, v.v.

Thu nhập như phí hội viên, v.v. sẽ thay đổi khi số lượng thành viên tăng hoặc giảm. Do đó, khi lập kế hoạch kinh doanh và ngân sách, cần phải lựa chọn cẩn thận các hoạt động và xem xét các khoản chi tiêu.

Cần phải lập kế hoạch ngân sách phù hợp trên quan điểm giảm bớt gánh nặng cho các hội viên, v.v., cũng như sử dụng ngân sách đó cho các hoạt động chính của PTA như các khoản chi phí liên quan đến hoạt động học tập, hoạt động thực tiễn, hoạt động quan hệ công chúng của hội viên.

Ngân sách cần phải được thông qua bởi Đại hội đồng với sự giải thích chi tiết về các khoản mục để đảm bảo rằng các hội viên hiểu đầy đủ.

Ngoài ra, Chúng tôi cũng sẽ làm rõ các chi tiết về việc chi tiêu hợp lý dựa trên ngân sách cũng như về việc quyết toán.

Chúng tôi cũng có thể hỗ trợ giáo dục trường học nhưng các chi phí cơ bản được coi là đương nhiên dụng ý cho nhà trường hoặc cho các chi phí khó nói như là trả lại trực tiếp cho trẻ em thì không thích hợp.

4 Tổ chức

Tổ chức PTA được chia thành 2 cơ quan chính là Cơ quan nghị quyết và Cơ quan thi hành. Cơ quan nghị quyết bao gồm Đại hội, Đại hội thành viên.... Cơ quan thi hành bao gồm Ban quản lý (Ban thực thi), Ban chuyên môn, Ban chủ tịch....

5 Hợp tổng kết

Đại hội cơ quan nghị quyết được tổ chức 1 năm từ 1 đến 2 lần. Đại hội sẽ tiến hành báo cáo hoạt động - duyệt quyết toán, phê duyệt ứng cử viên vào ban tổ chức, lập - quyết định ngân quỹ và phương châm hoạt động. Khi tổ chức Đại hội chú ý những điểm sau:

- (1) Ngày tổ chức Đại hội cần được quyết định sớm, thông báo các vấn đề cho Hội viên.
- (2) Thành viên Đại hội và PTA lớp – khối nắm rõ nội dung các vấn đề cần bàn bạc đặc biệt là các dự án về ngân quỹ.
- (3) Cần phải chuẩn bị nội dung các vấn đề cần bàn bạc một cách cẩn thận và giải thích một cách dễ hiểu.
- (4) Hội viên chủ động đưa ra ý kiến

6 Học về cách quản lý của Tổ chức

Cũng có khi phát sinh thắc mắc, nghi ngờ về nội dung hoạt động PTA, tư cách và phí hội viên, cách chọn người vào ban tổ chức, cách tổ chức cuộc họp, nội dung và phương hướng hoạt động của thành viên đại hội. Trong trường hợp đó từng hội viên hãy tự chủ động suy nghĩ để tìm ra cách giải quyết tốt hơn. Và cũng cần suy nghĩ dựa trên quan điểm của PTA

Ví dụ đưa những vấn đề đó làm đề tài đề đào tạo, bàn bạc về “1 PTA mong muốn là PTA như thế nào?”. Làm rõ các vấn đề có thể thực hiện được

dựa trên thực trạng của hội viên. Tiến hành giải quyết các vấn đề tận gốc là rất quan trọng.

Thông qua các buổi học để việc tiến hành các hoạt động dựa trên sự thấu hiểu của Hội viên là hình tượng lý tưởng của PTA. Việc lấy đề tài “cách quản lý của Tổ chức” làm đề tài để đào tạo, học tập cũng là một phần rất quan trọng.

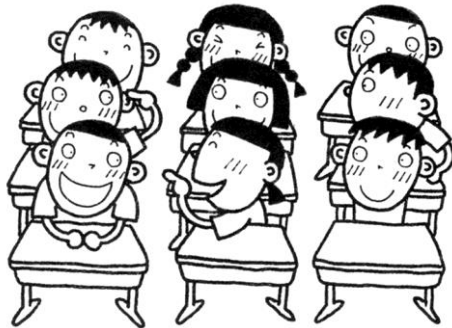
7 Về việc xử lý thông tin cá nhân

Luật bảo vệ thông tin cá nhân cũng áp dụng cho PTA. Khi xử lý thông tin cá nhân (tên, số điện thoại, địa chỉ, v.v.), cần phải xử lý thông tin cá nhân theo các quy tắc của Luật bảo vệ thông tin cá nhân.

Tham khảo: Trang hỗ trợ của Ủy ban bảo vệ thông tin cá nhân dành cho các doanh nghiệp vừa và nhỏ (Luật bảo vệ thông tin cá nhân)
<https://www.ppc.go.jp/purpose/SMEs/> Số điện thoại tư vấn luật bảo vệ thông tin cá nhân 03-6457-9849

Thời gian tiếp nhận 9:30-17: 30 (Trừ thứ bảy, chủ nhật, ngày lễ và các ngày lễ cuối năm, đầu năm)

Trang web Hiệp hội toàn quốc PTA Nhật Bản



VI Mối quan hệ với Trường học và phòng Giáo dục

1 Mối quan hệ với trường học

(1) Vị trí của Hiệu trưởng

Hiệu trưởng là người quản lý trường học, giải quyết các vấn đề liên quan đến quản lý trường. Do đó, khi hoạt động của PTA có mối quan hệ sâu sắc với trường thì Hiệu trưởng sẽ tham gia, điều hành các cuộc họp của Ban tổ chức và Ban kế hoạch.

(2) Mối quan hệ giữa giáo viên và thành viên phụ huynh

Phụ huynh và giáo viên có vai trò khác nhau trong sự giáo dục con trẻ. Tuy nhiên với hoạt động PTA, khi là một thành viên PTA, là một hội viên luôn mong muốn sự hạnh phúc của con trẻ thì kể cả phụ huynh lẫn giáo viên đều luôn hợp tác bàn bạc với nhau. Giáo viên cũng được chọn vào ban tổ chức PTA.

(3) Mối quan hệ với sự quản lý trường học

- ① PTA có thể tham gia ý kiến với trường học về các vấn đề liên quan đến kế hoạch giáo dục, chỉ đạo giáo dục, quản lý địa điểm (cơ sở). Tuy nhiên trên danh nghĩa PTA hay ban tổ chức PTA thì sẽ không được tham gia vào các vấn đề nhân sự của trường và cách quản lý trường. Ngược lại phía nhà trường cũng không tham gia vào nhân sự hay cách quản lý của PTA. Cả hai bên cần phải tôn trọng chủ thể này.
- ② Cần phải làm rõ nội dung hoạt động của Hội khác với của hội phụ huynh của trường. Cuộc họp do PTA chủ trì là do phụ huynh hội viên PTA tổ chức. Họp hội phụ huynh do trường tổ chức là do giáo viên chủ trì.

2 Môi quan hệ với Phòng Giáo Dục

Phòng giáo dục giúp sức hợp lực vì sự phát triển lành mạnh của PTA nhưng không có những hành động can thiệp vào Hội.

Ban hành chính của Phòng ngoài việc truyền đạt những yêu cầu của PTA và của những tổ chức liên hợp dựa theo luật giáo dục xã hội còn tổ chức các buổi đào tạo, viết và phân phát sách hướng dẫn về PTA.

3 Tổ chức liên hợp của PTA

Các PTA trong quận lập ra tổ chức liên hợp để trao đổi thông tin, tìm hiểu và đưa ra những đối sách chung

Tổ chức liên hợp phát triển dựa trên sự tôn trọng chủ thể của PTA trường (dưới đây gọi là PTA đơn vị), giữ mối quan hệ hợp tác sâu sắc gắn bó. Khi PTA đơn vị có những vấn đề khó giải quyết thì sẽ đưa các vấn đề đó lên tổ chức liên hợp để cùng tìm ra phương án giải quyết phù hợp.

4 Khu vực và PTA

Trẻ em không chỉ sống và lớn lên trong gia đình và trường học mà còn trong cộng đồng. PTA cũng hợp lực trong các hoạt động liên quan đến sự phát triển lành mạnh của trẻ em trong cộng đồng.

PTA, liên kết với các tổ chức địa phương như Hội đồng truyền thông giáo dục địa phương, Trường cộng đồng (Hệ thống Hội đồng quản lý trường học), Trụ sở hỗ trợ trường học khu vực (Trụ sở hợp tác trường học địa phương) Các tổ chức khu vực như ủy ban quận đối phó với thanh thiếu niên để làm phong phú thêm trải nghiệm và các hoạt động giáo dục của trẻ em.

◆Trụ sở hỗ trợ trường học khu vực,Trụ sở hợp tác trường học địa phương. Đây là một tổ chức hỗ trợ các hoạt động giáo dục và quản lý trường học, và một điều phối viên hỗ trợ trường học hoạt động như một liên kết giữa cộng đồng và nhà trường. Họ đóng vai trò là cầu nối giữa mong muốn của nhà trường 「Muốn làm như thế này, mong giúp đỡ」 và mong muốn của cộng đồng 「 Muốn sử dụng kinh nghiệm và kiến thức của mình để giúp đỡ trẻ em」

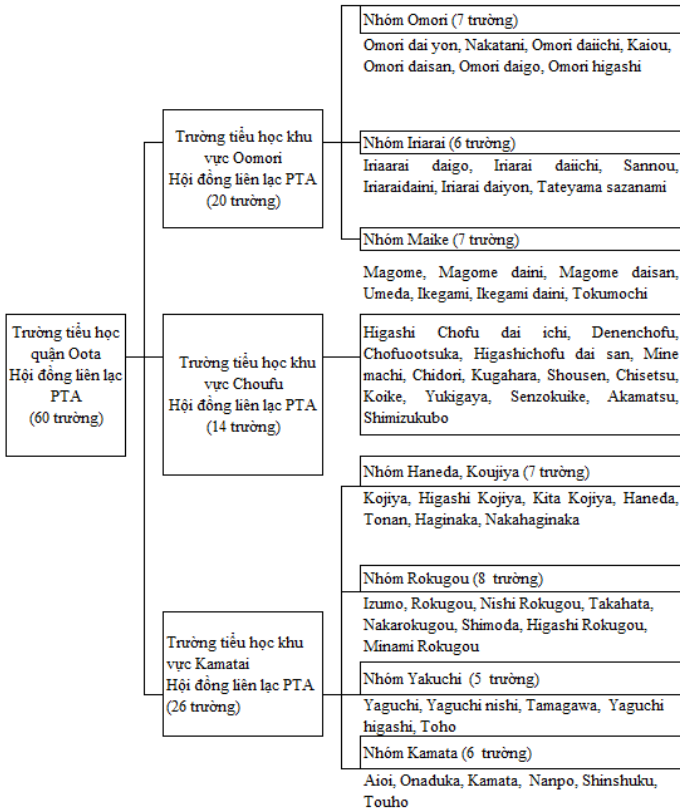
◆Trường cộng đồng (Hệ thống Hội đồng quản lý trường học)
Trường có hội đồng quản lý trường học được gọi là trường cộng đồng. Nhà trường và người dân địa phương cùng hợp tác để hướng tới 「Trường học cùng với cộng đồng」 , đồng thời tích cực sử dụng tiếng nói của cộng đồng trong việc quản lý trường học và thúc đẩy việc tạo ra một ngôi trường độc đáo trong sự thống nhất với cộng đồng.Được cấu thành từ hiệp nghị về quản lý trường học,người dân địa phương và phụ huynh học sinh.

VII. Cơ cấu tổ chức PTA

Hội đồng liên lạc PTA trường tiểu học quận Oota (gọi tắt là shoupiren)

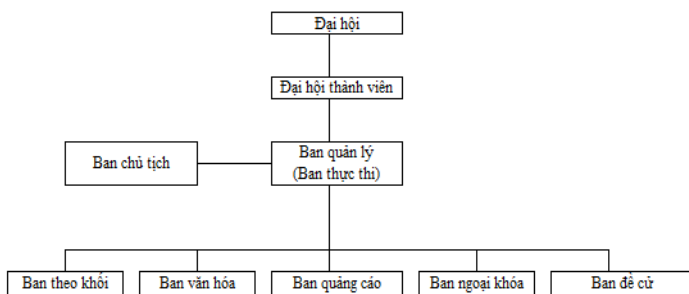
1. Mục đích: Các đơn vị PTA giữa các trường tiểu học quận Oota có sự trao đổi thông tin thường xuyên, mối quan hệ giữa các phụ huynh mật thiết để phát huy được sứ mệnh vốn có của PTA.

2. Cơ cấu: Được hình thành bởi hội viên trực thuộc các đơn vị PTA (gọi tắt là tanpi) của 60 trường tiểu học quận Oota (bao gồm cả trường Tateyama sazami). Có Hội liên hợp hay Hội đồng liên lạc PTA trường tiểu học của 3 khu vực Omori, Chofu, Kamata. Khu vực Omori, Kamata được chia ra thành 3~4 nhóm.



Ví dụ về cơ cấu tổ chức của PTA cơ sở (gọi tắt là tan P) (trường tiểu học)

※ Cơ cấu tổ chức và tên gọi của từng trường là khác nhau



Hội viên của các khối:

- ☆ Hội viên đại biểu của khối
- ☆ Hội viên văn hóa
- ☆ Hội viên quảng cáo
- ☆ Hội viên ngoại khóa
- ☆ Hội

Hoạt động nhóm

- Nhóm bóng chuyền
- Nhóm tập hát
- Nhóm đọc truyện
- v...v

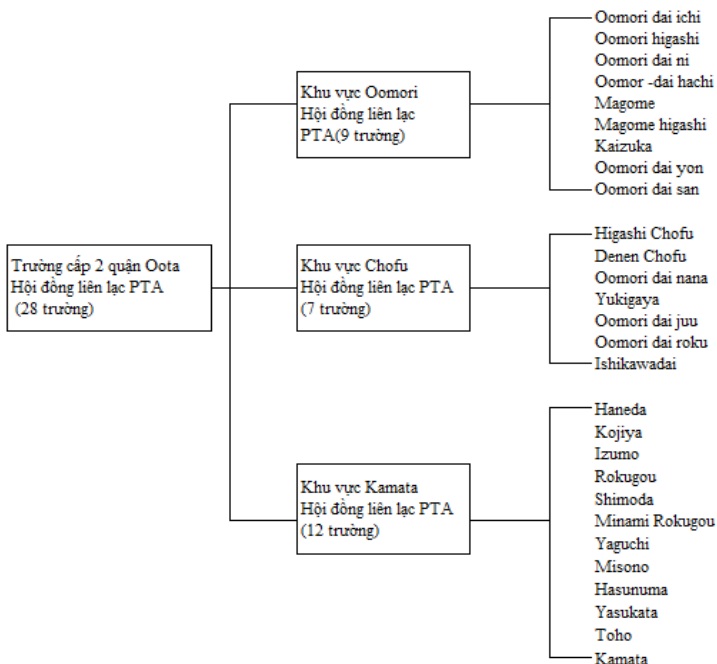
Hội viên được chọn khi cần thiết

- ☆ Hội viên đặc biệt (hoạt động trong năm)
- ☆ Ban điều hành hội nghiên cứu giáo dục tại nhà
- ☆ Hội viên sản trường

Ví dụ về cơ cấu tổ chức của PTA cơ sở (gọi tắt là tan P) (trường trung học)

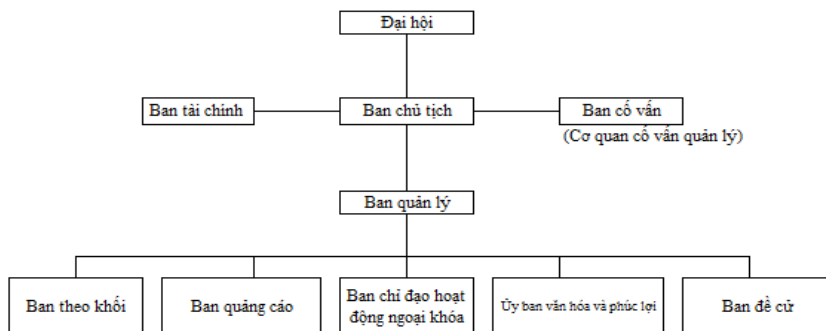
1. Mục đích: Nâng cao môi trường giáo dục của nhà trường cùng với đẩy mạnh sự phát triển toàn diện của PTA.

2. Tổ chức: Tổ chức với đơn vị 28 trường trung học công lập quận Oota PTA (thường gọi là tan P) và hội đồng các hiệu trưởng của các trường trung học công lập quận Oota và đại diện đơn vị sẽ đứng ra điều hành. Để việc điều hành diễn ra suôn sẻ thì sẽ chia thành 3 khu vực Omori, Chofu và Kamata



Ví dụ về cơ cấu tổ chức của PTA cơ sở (gọi tắt là tan P) (trường trung học)

※ Cơ cấu tổ chức và tên gọi của từng trường là khác nhau



Hội viên của các khối:

- ☆ Hội viên đại biểu của khối
- ☆ Hội viên quảng cáo
- ☆ Hội viên chỉ đạo hoạt động ngoại khóa
- ☆ Thành viên ủy ban văn hóa và phúc lợi

Hoạt động nhóm

- Nhóm ba lê
- Nhóm tập hát
- Nhóm bóng bàn
- v...v

Hội viên được chọn từ nhóm và khối

- ☆ Hội viên được đề cử vào ban quản lý

Hội viên được chọn khi cần thiết

- ☆ Hội viên đặc biệt (hoạt động trong năm)
- ☆ Ban điều hành hội nghiên cứu giáo dục tại nhà
- ☆ Thành viên ủy ban chuẩn bị tốt nghiệp

Giới thiệu về PTA

Nơi phát hành: Bộ phận Hành chính Phòng Giáo dục quận
OOTA

〒144-8623 Tokyo to Oota ku Kamata 5-37-1

Nisei Aroma Square 5F

Điện thoại 03(5744)1447