

国語 九一一	第五学年及び第六学年の内容 表現の工夫①	名前	年 組 番
-----------	-------------------------	----	-------

次の詩の表現の工夫としてふさわしいものをアからエの中から選び、
 () の中に書きましよう。

おいしい季節

コリコリ コリコリ
 たき立ての ごはんの中に たくさん入っている
 コリコリ コリコリ
 ちようどいい歯ごたえで ほんのりあまい
 春はやっぱり たけのご飯
 ようし
 今年も一年 ぐんぐんのびるぞ

シャリシャリ シャリシャリ
 シロップかけて くだものせて
 シャリシャリ シャリシャリ

ひんやりとして とってもあまい
 夏はやっぱり かき氷
 キーン

体が冷ぞう庫みたいだ

ほくほく ほくほく
 あっあつの 石の上にならんでる
 ほくほく ほくほく
 中が 金色にかがやいている
 秋はやっぱり やきいもだ
 ほうら
 食べると 体がこたつみたいだ

ぐっぐつ ぐっぐつ
 お肉に白菜 大根 にんじん いろいろ入れて
 ぐっぐつ ぐっぐつ
 みんなそろっていただきます
 冬はやっぱり おなべでまきり
 たくさん食べて
 今年も一年 ありがとう

「コリコリ」
① (ウ)

「シャリシャリ シャリシャリ」
「シャリシャリ シャリシャリ」
② (イ)

「体が冷ぞう庫みたいだ」
③ (ア)

何行かまとめて、内容のまとまりをつくる。
④ (エ)

ア ひゆ 比喩(たとえを使った表現)

イ 反復

ウ 擬声語・擬態語(音や様子をたとえる表現)

エ 連

文末の言葉によって、文の意味は変わります。

次の文は、どのような意味を伝える言葉になりますか。あとのアからオの中から選んで（ ）に書きましよう。

本を読む。

- ① 本を読みたい。 (イ)
- ② 本を読みつもりだ。 (エ)
- ③ 本を読みますか。 (ウ)
- ④ 本を読みなさい。 (オ)
- ⑤ 本を読みましよう。 (ア)

ア 相手をさそう。

イ 自分の希望を述べる。

ウ 相手に質問する。

エ 自分の意志を述べる。

オ 相手に命令する。

文末の言葉によって、文の意味は変わります。

次の文は、どのような意味を伝える言葉になりますか。あとのアからオの中から選んで（ ）に書きましよう。

公園まで歩く。

- ① 公園まで歩きたい。 (オ)
- ② 公園まで歩くつもりだ。 (ア)
- ③ 公園まで歩きますか。 (エ)
- ④ 公園まで歩きなさい。 (イ)
- ⑤ 公園まで歩きましょう。 (ウ)

ア 自分の意志を述べる。

イ 相手に命令する。

ウ 相手をさそう。

エ 相手に質問する。

オ 自分の希望を述べる。