

国語 十一—一	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	名前	年	組	番
------------	----------------------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

- ① わたしは、校庭で 遊びました。
- ② 鉛筆が、机の 上 に ある。
- ③ ビスケットも おいしいよ。
- ④ 高学年の 教室は、とても しずかだ。
- ⑤ オリンピック、東京に 決定。

国語 十一—二	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	名前	年	組	番
------------	----------------------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

- ① 富士山が 見える。
- ② ぼくは、 毎日 新聞を 読む。
- ③ 消しゴムが つくえから 落ちた。
- ④ しんかんせんに 乗るのが 楽しみです。
- ⑤ 弟は 毎日 おふろを そうじする。

国語 十一―三	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	名前	年	組	番
------------	----------------------------	----	---	---	---

とく
り
組
んだ
日
月
日

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

- ① 明日は きっと 晴れる。
- ② 大切な 本が なくなった。
- ③ 運動会が とても 楽しみだ。
- ④ 妹も うれしそうに 笑った。
- ⑤ ぼくは つかれて たおれそうだ。

国語 十一―四	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	名前	年	組	番
------------	----------------------------	----	---	---	---

取り組んだ日
月 日

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

- ① 小鳥が 二わ 木の 上に いる。
- ② ライオンが えさを たくさん 食べる。
- ③ パンダは いまにも ねそうだ。
- ④ さるが 親子で 遊ぶ。
- ⑤ 牛は のんびり 歩く。

国語 十一―五	第三学年及び第四学年の内容 主語、述語、修飾語	名前	年	組	番
------------	----------------------------	----	---	---	---

取り組んだ日
月 日

次の文の主語、述語、修飾語の部分にそれぞれ線を引き、主語の線の横には「主」、述語の線の横には「述」、修飾語の線の横には「修」を書き込みましょう。

- ① 本当に きれいだね、富士山は。
- ② 日本では 野球が とても 人気だ。
- ③ 先生も 感動した。
- ④ 国語の 授業は 楽しい。
- ⑤ 動物園で 一番 大きな 動物は ゾウです。