幼児期運動指導リーダー保育者養成研修会「集合研修B」 講師 柴崎 裕貴先生(NPO法人運動保育士会 運動指導員)

本研修会は、既に集合研修を受講済の保育者を対象に、さらなる運動指導リーダーのレベルアップを目指し、中級編に相当する「集合研修B」を設定しました。これは、幼児期の運動遊びの重要性とより効果的な指導方法の普及を進め、全ての子どもが運動好きになるような実践を一層推進していくことを目的に、今年度より新設された研修会です。受講者の学ぶ意欲が高く、率先して実技を行う姿が多く見られました。

、元ヴォしょし。 「集合研修B-1回目」の質問への回答&実技 】 -方 《ウシガエル》 《跳び箱にのる》 《アヒル歩き》(和式トイレにも繋がる) ☆跳び箱に繋がる補助の仕方





腕立て状態 になり、できる だけ手を前に 出して、手よ りも足が前に 出るようにする

跳び箱1段をのぼ る、降りるに慣れ る→両手をつい て両足が手の横 にのる(手は中央 より奥につく)



両手、両足を広げて しゃがんで歩く <重要なポイント> 膝とつま先を外に向 け広げているか、背 筋を伸ばしているか

☆マット運動(前転に繋がる)≪さつまいも≫



体を伸ばして横に回転する 顎を開き万歳をして、自分 の指先を見るようにすると、 目が回らない

≪2人組で転がる≫

(子対子)伸ばした手をつないで、お互 いの顔を見ながら回転する (子対大人)大人は子どもの足を持ち 回転する・



☆前転の補助のポイント



足を広げ、足の近く に手をつく 足の間から保育者が 指を出し、「何本?」 と聞く



回る体勢にな ったら、頭を押 し込む 首をしっかり補 助する



※幼児期はなる べく前転はやら ない方が良い が、やる時は首 をしつかり補助 する

☆狭い部屋でできる遊び ≪2人組でワニじゃんけん≫



向かい合い、じゃんけんをして負け たら、お腹を軸に一回転する(子ど もに合わせて膝を曲げて上げても (1)(1)

≪クマさんの体勢の下を潜る≫



- *2人組でカンガルージャ ンプ(指示でグー、パー 等の動きをする)
- * 指示と反対の動きをする

☆幼児期につながる為の乳児期の動き→ 抱っこして子どもの頭を下げ逆さの感覚をつける。両足で飛び降りる。(1・2・の3で) ☆スキップの出来ない子への指導法・ ◆①片足立ちで右右、左左2回ずつジャンプする②ギャロップをする③3人組スキッ プ→中央をできない子にして手をつないでスキップする。

☆怖がりの子、自信のない(こだわりが 強い)子にやる気を出させる

スモールステップで出来ることから進めていき、成功体験・達成感を味わうことが大切 そうすることで運動に興味をもち、体を動かすことが好きになる。

☆逆上がりの補助のポイント 一番質問が多く、丁寧に何度も行う



- ①子どもを挟んで鉄棒 の反対側に立つ
- ②鉄棒は逆手で持つ 脇が締まりやすく、力 が入りやすい
- ③蹴らない足を少し前 に出す



- ④ 鉄棒の下から手で腰 を支える
- ⑤もう一方の手は、目印 になるよう上にあげ、 鉄棒のできるだけ真 上に足を蹴り上げる



⑥顎を鉄棒 にぶつけ ない為に 最後に肩 をポンと 押す

≪サーキット≫ 渋滞が予測できる箇所、動線がしっか りできていない箇所に保育者が就く



新聞紙リレー お腹に新聞紙 を付け押さえ ないで走る (往-直線/復 -ジグザグ) アレンジし、コ ーンにボール を乗せて走る



フープ移動リレー 一人がフープを 2個移動しなが ら、もう一人がジ ャンプして中に 入り前に進む 2 回目は交代し て行う



(往)片足クマ でゴムを越え両 手をマットにつ き、上げている足 をマットの反対側 に降ろす(側転に つながる) (復)逆上がり

≪片付けゲーム≫ 2チーム対抗

- ①曲に合わせて円周を回る
- ②曲が止まったら合図で、Aチームは Bチームは / の形にマーカーコーンを ひつくり返す
- ③全員で、マーカーコーンを重ねる 競っても最後は協調し、全て重なって片 付いた



講師より

日々の成長を感じる子どもたちなので、毎日5分だけで もやっていただけると、姿勢も良くなり運動が好きにな ります。子どもたちが分からない、不安な気持ちを自分 たちでも感じ取れたのではないかと思います。少しの時 間でも経験を重ねていただき自信をもって運動が好きな 子を育ててほしいと思います。是非、実践していってく ださい。