

STEP-UP

令和2年度 第1号 9月
大田区立幼児教育センター
幼児教育担当 TEL(5744)1618

今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止対策で、当センター事業の研修の延期や中止、小・中学校の臨時休校を始め様々な活動が制限され大きな予定の変更など、大人も子どもも、不自由さや不安を感じながら、人とつながることの大切さについて、改めて見直されているのではないのでしょうか。

前半期の研修会が中止となった関係で、今号は、小学校と幼稚園・保育園の昨年度の交流活動の様子を紹介します。

1年生と幼稚園児、保育園児との交流会

小学校では生活科の授業の一環で、幼稚園、保育園の年長児との交流活動があります。園児は「小学校ってどんなところ?」「どんなものがあるの?」とワクワク、ドキドキと期待をもち、1年生は「小学校って楽しいよ。」「いろいろな物があって面白いよ。」と沢山のことを教えてあげようと計画を立てます。「わかるかな?」「大丈夫かな?」と少々不安気に準備をしていましたが当日は、お兄さん、お姉さんらしく優しさを発揮、堂々と園児をリードしていました。園児は、教室の椅子に座り、教科書やランドセルなどに触れ嬉しさを爆発させていました。

交流会までの取り組み（事前学習）

生活科の授業の中で、園児はどんなことが知りたいのだろう、小学校のことを解ってもらうためには何を知らせるといいのかなど話し合いをもち、いろいろなことを決めました。

《コーナー》

- ・本屋さん（読み聞かせ）
- ・鉛筆で書いてみよう
- ・絵の具でぬってみよう
- ・折り紙を折ろう
- ・ランドセル、帽子体験
- ・黒板を消してみよう
- ・給食当番（白衣を着てみよう）
- ・学校の決まりコーナー
- ・掃除当番（掃除をしてみよう）
- ・朝の支度をしてみよう（道具コーナー）
- ・算数遊び（算数ブロックで数えてみよう）
- ・音楽を楽しもう（鍵盤ハーモニカ、歌）
- ・ハムスター（モルモット）のことを知ろう
- ・ゲームコーナー（輪投げ、ボーリング、かるた）
- ・学校説明（勉強、中休み、給食、放課後、持ち物、行事など）
- ・学校クイズ（先生紹介）

*読み聞かせでは、国語の授業で取り上げ絵本を選び自分で読みこなす、読み聞かせるためにはどうしたらいいか、何回も読んで友達同士でリハーサルを重ねました。（教科書を読み聞かせる学校もありました。）

《どんな声かけをしたらいいか》

- ・早く学校へ行きたいと思える言葉
- ・楽しくなるような言葉
- ・優しい声かけ

《必要なものを作る》

- ・看板、台本、かるた
- ・ゲームで使うもの
- ・園児へのプレゼント
- ・ウエルカムボード

キラキラ1年生ワード （園児にかけたい声かけ）

- ☆トイレは大丈夫?
- ☆どこに行きたい?
- ☆ここがおすすめだよ。
- ☆じょうずだね。
- ☆がんばれ～。すごいね。
- ☆楽しかった?



《リハーサル》

- ・園児役、1年生役になって何度も行う。
- ・担当、役割分担、進行(当日使うものの準備)

交流活動までの流れ
自分の思いを伝える。
人の意見を聞く。
流れを想像してみる。
皆の意見をまとめる。

☆話し合いを繰り返す。

グループごとにクイズを考えて絵を描き、O×札も作りました。



クイズの絵

☆☆
付箋に描いたメッセージを台紙に貼り園に届けたことで、児童、園児双方が期待感をもって当日を迎え、楽しむことができました。