

1 大田区教育委員会教育目標

大田区教育委員会は、教育基本法の精神にのっとり、大田区基本構想が掲げる将来像「地域力が区民の暮らしを支え、未来へ躍動する国際都市 おおた」の実現をめざし、子どもたちが学ぶ喜びを知り、社会生活を営むに必要な基礎学力を習得し、豊かな情操と公共の精神を養い、健やかな身体を育むことができるよう最大限の努力を払い、

「意欲をもって自ら学び、考え、行動する人」

「思いやりと規範意識をもち、社会の一員としての役割を果たす人」

「自らの可能性を伸ばし、未来を拓き地域を支える人」

の育成に向けた教育を重視する。

また、すべての区民が、個人の生き方に誇りをもち、学ぶ意欲を持続させることによって、生涯を通じて活発に交流し、心豊かに生活できる地域社会を実現するために、学校教育と社会教育の連携をより一層推進する。

これらの目標を達成するため、家庭・学校・地域それぞれが役割と責任を自覚し相互に連携する必要があるという認識のもと、すべての区民が広く教育に参加できる仕組みづくりを進める。

平成 21 年 6 月 24 日教育委員会決定

～意欲を育み 未来を拓く～ おおた教育振興プラン2014の体系

大田区教育委員会の教育目標の要旨

- 基礎学力を習得する。
- 豊かな情操と公共の精神を養う。
- 健やかな身体を育む。
- 心豊かに生活できる地域社会を実現する。

※教育目標の策定の背景

- ・教育基本法、学校教育法、学習指導要領、社会教育法等を踏まえた教育の充実
- ・大田区基本構想将来像「地域力が区民の暮らしを支え、未来へ躍動する国際都市おおた」の実現
- ・大田区としての教育の展開
- ・児童・生徒、学校や区民の実態に応じた教育の充実

教育目標実現のための実施計画

おおた教育振興プラン2014

重点的に進める教育施策の方向性【6つのアクションプラン】

学力向上アクションプラン【知】

- ・基礎学力の定着、思考力・判断力・表現力等の育成
- ・児童・生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに応じた学習の展開
- ・個性を発揮し未来を切り拓く力の育成

- 大田区学習効果測定の実施
- 学習カルテ・学習カウンセリングの実施
- 算数・数学ステップ学習による学習状況のチェック
- 学習指導講師等による算数・数学、英語等の補習
- 理科教育の推進
- 国際理解教育の推進 など

豊かな心を育むアクションプラン【徳】

- ・自律性、規範意識、人間関係形成能力等の向上
- ・自己肯定感や自己決定力を高める指導の充実
- ・就学前教育から学校教育への連続性を踏まえた保育・教育の推進
- ・未然防止、早期発見、早期対応等の視点によるいじめ防止対策の充実

- 道徳教育の充実
- 学校生活調査（メンタルヘルスチェック）の実施
- いじめ防止対策の充実
- 人権尊重教育の推進
- 不登校施策の充実
- 体験学習（自然・職場）の推進
- 保幼・小の交流及び連携の推進 など

体力向上アクションプラン【体】

- ・体力調査結果の分析を踏まえた体育指導の充実
- ・一校一取組運動等の体育授業以外の指導の工夫
- ・スポーツ健康都市宣言をベースとした体力向上の取組の充実
- ・家庭と連携した日常生活における身体活動量の増加
- ・保幼・小・中一貫の体力向上の推進

- 体力向上推進委員会の設置
- 小学生駅伝大会の実施
- 「一校一取組」運動、「一学級一実践」の取組の実施
- 保幼・小連携運動遊び指導者研修会
- 食育の推進
- 部活動の推進 など

教育環境向上アクションプラン【学校】

- ・OJTの充実と授業改善のPDCAサイクルの確立
- ・意欲の向上、授業力向上と授業評価の実施
- ・施設の整備や講師・支援員の配置など学校サポート体制の充実

- 授業改善セミナーの充実と模範授業の公開
- 夏季集中教員研修「教科等専門性向上ウィーク」の実施
- 特別支援教育の推進
- 情報教育の推進
- 学校施設の改築
- ICT教育の推進 など

家庭・地域の教育力向上アクションプラン【家庭・地域】

- ・学校・家庭・地域の連携による教育の充実
- ・生活習慣、学習習慣、運動習慣の確立
- ・家庭の教育力向上支援
- ・地域ぐるみの青少年育成活動の推進

- 地域に開かれた学校づくりの推進
- 家庭・地域の教育力向上支援事業の実施
- 学校支援地域本部の充実
- 放課後の児童の居場所づくりの推進
- 学校施設の開放の充実
- 青少年育成活動の支援 など

地域力育成アクションプラン【生涯学習・スポーツ】

- ・身近な地域で生涯学習に取り組める環境の整備
- ・学びの成果を生かせる地域づくりの推進
- ・歴史・文化が継承される環境の整備
- ・スポーツや健康づくりに取り組むための環境の整備

- 生涯学習センターの整備・機能の充実
- 生涯学習リーダーの育成
- 図書館を活用した学習環境の整備・展開
- 地域の歴史・文化資源の活用
- 地域スポーツクラブの運営支援 など

施策を推進する【基本的な視点】

「知」、「徳」、「体」のバランスのとれた「生きる力」を育成する

意欲あふれる学びの場や学びの機会をつくる

未来の可能性を伸ばしていけるように一人ひとりに向き合う

地域力を育み、地域と連携・協働する

基本構想実現に向けた計画

大田区基本計画「おおた未来プラン10年(後期)」

教育に関する主な施策

※○部分は各施策の5年後のめざす姿

1-1-3 未来を担う子どもたちを育てます
○学校・地域・家庭が手を携えて、子どもたちの「生きる力」を育てています。

1-1-4 のびのびと成長する子どもを見守ります
○子どもの権利が守られ、のびのびと育つ環境が整備されています。

○親子が交流する場や子どもたちの安全な居場所が確保され、地域全体で子どもを見守っています。

1-2-4 生きがいと誇りをもって暮らせるまちをつくります

○区民が、身近な地域で、生涯学習に取り組んでいます。
○区民が、学習の成果を地域社会に還元しています。

1-2-5 スポーツ健康都市宣言にふさわしい、スポーツを通じて健康で豊かに暮らせるまちをつくります

○区民がスポーツを通じて国際交流をすすめています。
○区民が日常的にスポーツに親しむことで、健康維持・推進が図られています。
○区民が、身近な地域で、スポーツに参加するための環境が整備されています。

分野別個別計画

整合・連携

各部策定の分野別個別計画等

策定にあたっての留意点

- ・大田区の教育の現状分析による課題の明確化
- ・全教員アンケートなど学校現場の意見収集により施策の成果を分析
- ・大田区基本計画「おおた未来プラン10年(後期)」との整合性
- ・おおた教育振興プランの結果の検証と分析による教育施策の充実を検討
- ・教育関連法、各答申及び東京都教育ビジョン(第3次)等を踏まえた検討