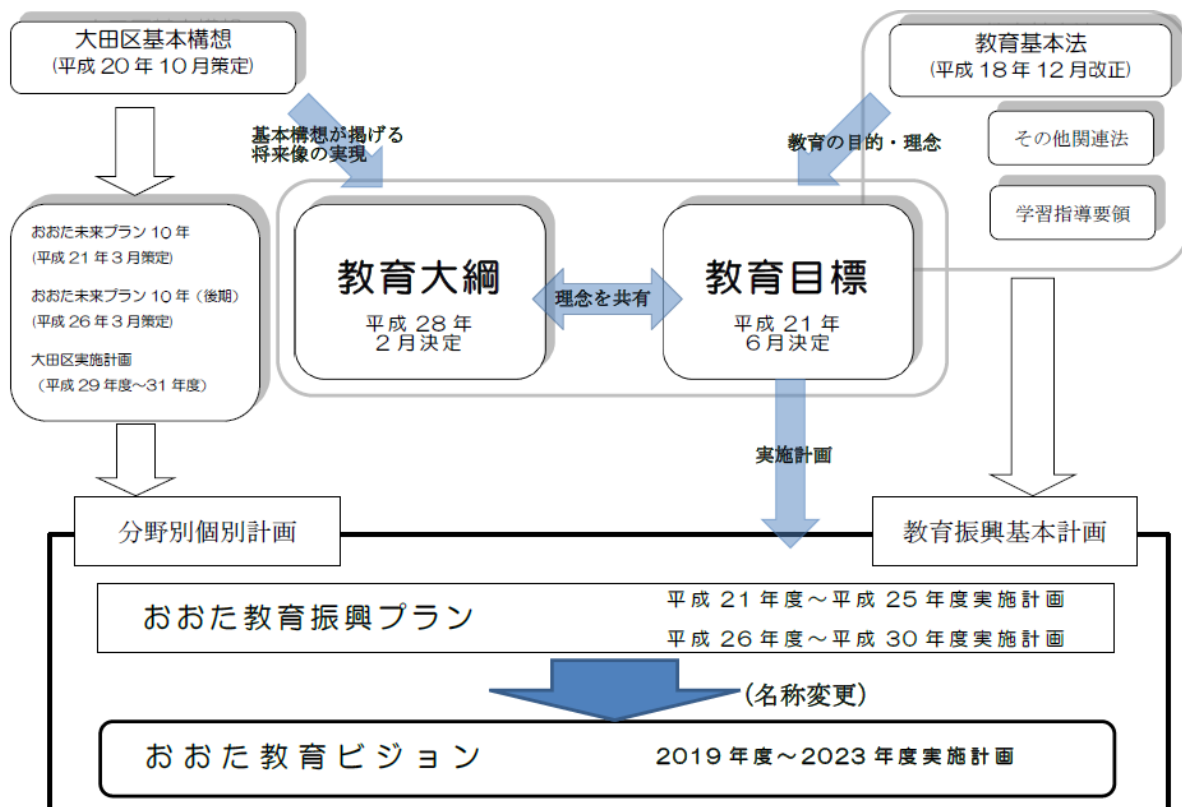
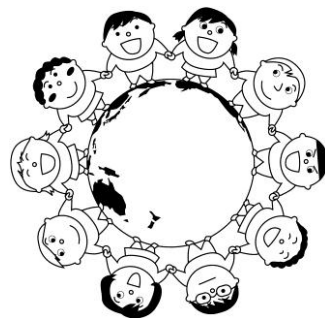
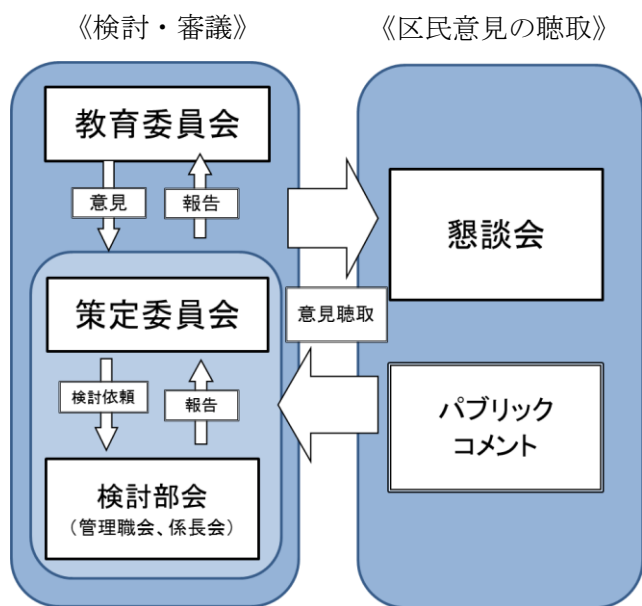


(仮称) おおた教育ビジョンの策定について

1 ビジョンの位置付け



2 検討体制



3 ビジョンの体系

おおたの教育を推進する視点	重点的に進める教育施策の方向性
未来を創る力の育成	知 1. 学力の向上(資質・能力の育成) (1) 基礎的・基本的な知識・技能の習得 (2) 思考力・判断力・表現力等の育成 (3) 学びに向かう力の育成
豊かな人間性の涵養	未来 2. 未来社会に対応する力の育成 (1) コミュニケーション能力の育成 (2) 情報活用能力の育成 (3) 論理的、科学的な思考力の育成 (4) 課題解決能力の育成 (5) 多様性を理解し尊重する心の育成 徳 3. 豊かな心の育成 (1) 道徳性の育成 (2) 感性の育成 (3) 主体性の育成 (4) 就学前からの切れ目のない心の教育
意欲にあふれ、個性と可能性を伸ばす学びの場の創出	体 4. 健康の増進と体力の向上 (1) 体育の充実 (2) 生涯にわたってスポーツに親しむ環境の醸成 (3) 健康教育の推進 学校・教職員 5. 魅力ある教育環境づくり (1) 学校力の向上 (意欲あふれる授業、教員の指導力向上、学校組織の活性化(社会に開かれた教育課程の実現)) (2) 特別支援教育の充実 (3) 良質な教育環境の整備 (4) 安全・安心な環境づくり (5) 不登校児童・生徒への支援
家庭・地域・学校の連携・協働	家庭・地域 6. 家庭・地域とともにすすめる教育 (1) 地域とともにある学校づくり (2) 家庭教育への支援 (3) 教育相談体制の整備 (4) 地域・関係機関との連携・協働 (5) 区民の学びを支え地域力の向上を図る環境の整備

豊かな人間性をはぐくみ

未来を創る力を育てる